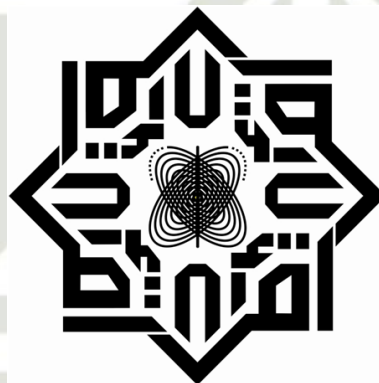




Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PEKANBARU**



UIN SUSKA RIAU

OLEH

NENNY DWI YANTY

NIM. 11413202750

UIN SUSKA RIAU

**FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
PEKANBARU
1441 H/2019 M**



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

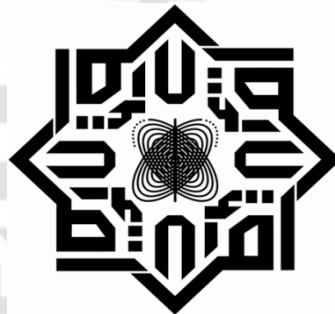
**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN DEMOKRATIS KEPALA
SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI
SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2
PEKANBARU**

Skripsi

diajukan untuk memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan

(S.Pd.)



UIN SUSKA RIAU

Oleh

NENNY DWI YANTY

NIM. 11413202750

JURUSAN MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1441 H/2019 M

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nenny Dwi Yanty, NIM. 11413202750 dapat diterima dan disetujui untuk diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

Pekanbaru, 07 Rabi'ul Awal 1441H
04 November 2019 M

Menyetujui

Ketua Jurusan
Manajemen Pendidikan Islam



Dr. Asmuri, S. Ag, M. Ag.,

Pembimbing



Dr. Afriza, S. Ag., M, Pd.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

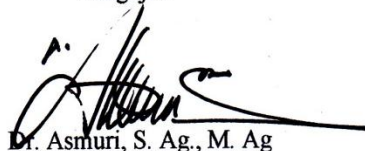
PENGESAHAN

Skripsi dengan judul *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru*, yang ditulis oleh Nenny Dwi Yanty NIM. 11413202750 telah diujikan dalam sidang munaqasyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau pada tanggal 18 Rabi'ul Awal 1441 H / 15 November 2019 M. Skripsi ini diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd.) pada Jurusan Manajemen Pendidikan Islam Konsentrasi Administrasi Pendidikan.

Pekanbaru, 18 Rabi'ul Awal 1441 H
15 November 2019 M

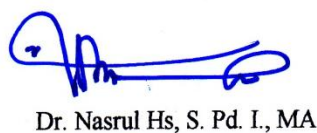
Mengesahkan Sidang Munaqasyah

Penguji I



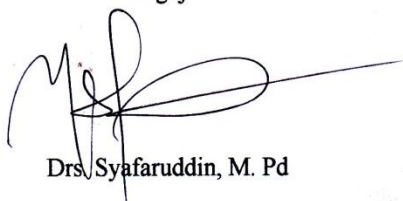
Dr. Asmuri, S. Ag., M. Ag

Penguji II



Dr. Nasrul Hs, S. Pd. I., MA

Penguji III



Drs. Syafaruddin, M. Pd

Penguji IV



Rini Setyaningsih, M. Pd

Dekan
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag.
NIP. 19740704 199803 1 001



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PENGHARGAAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wata'ala, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini dengan judul “**Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru**”. Shalawat dan salam senantiasa kita ucapkan kepada Baginda Rasulullah, keluarga, sahabat, dan kaum muslimin. Semoga kita senantiasa tetap istiqomah dalam menjalankan ajaran-ajaranNya.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan baik dari segi bahasa, pembahasan dan pemikiran. Penulis sangat bersyukur jika skripsi ini dapat berguna dan bermanfaat bagi penulis sendiri pada khususnya dan pembaca pada umumnya. Sepenuhnya bahwa skripsi ini selesai berkat bantuan, petunjuk, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan terima kasih untuk Ayahanda Darwinsyah dan Ibunda Nurwati yang telah menjadi teladan sekaligus motivator utama, dan penasihat terbaik yang senantiasa ikhlas dan bijaksana memberikan dorongan, kasih sayang yang tidak terhingga, do'a dan segalanya kepada penulis. Kemudian penulis ingin menyampaikan juga terima kasih kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. KH. Akhmad Mujahidin, S. Ag., M. Ag, selaku Rektor Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Dr. H. Suryan A. Jamrah, M. A selaku Wakil Rektor I, dan Drs. H. Promadi, M. A, Ph.D. selaku Wakil Rektor III Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, yang telah memfasilitasi penulis dalam proses perkuliahan di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S. Ag., M. Ag. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Dr. Drs. Alimuddin, M. Ag selaku Wakil Dekan I, Dr. Dra. Rohani, M, Pd selaku Wakil Dekan II, Dr. Drs. Nursalim, M. Pd



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

3. selaku Wakil Dekan III beserta seluruh Staf dan Pegawai Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
4. Dr. Asmuri, S. Ag., M. Ag., selaku Ketua Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, dan Dr. Nasrul Hs, S. Pd. I, MA selaku Sekretaris Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
5. Suhertina, Dra. M. Pd., Pembimbing Akademik yang telah memberikan masukan dan dorongan yang tidak terhingga bagi penulis.
6. Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd Pembimbing skripsi yang telah memberikan motivasi, masukan, bimbingan dan pengarahan selama penyusunan skripsi ini.
7. Segenap Dosen dan Karyawan Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
8. Bapak Drs. Kasim, selaku Kepala Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, yang telah memberikan izin dalam penelitian, Ibu Dra. Sudesfi selaku Wakil Kepala Humas, Ibu Midasani selaku Kepala Tata Usaha, beserta Guru dan Staf yang telah banyak meluangkan waktu dan membantu penulis dalam memperoleh data yang diperlukan dalam penyusunan skripsi ini.
9. Untuk yang teristimewa Ayahanda Darwinsyah dan Ibunda Nurwati dan adiku Annisha Tri Wardhani. Yang sangat berjasa dalam mendidik, memotivasi, membimbing, ananda untuk mendapatkan pendidikan mulai sejak dini sampai sekarang.
10. Tahta Rizki, S. Pd., Rosita Novianti, Latifah, Dita Widiani, Paramita Ariani, Siti Nurbayanti, Rizki Adhinda Putri, Siti Arifah, Dewi Nur Azizah, Suhaini, Ernawati, Dewi Wulandari, Raja Juanna Ramadhina, Siti Maisah sahabat pejuang toga yang sama-sama memulai penelitian bersama.
11. Keluarga besar lokal AP B, yang sama-sama berjuang dalam suka dan duka untuk menyelesaikan pendidikan S1 dalam Jurusan Manajemen Pendidikan Islam.
12. Bapak Prof. Dr. H. Salfen Hasri, M. Pd., dan ummi Helis selaku Wali di Miftahul Ulum beserta Refia Anggraini, Riska Sri Wahyuni, She Arssy Yesti,

**Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Aisyah Amini, Yushi, Karen, Dhita, Yunika Aprilia dan warga Miftahul ulum yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan banyak masukan, saran dan nasihat. Semoga Allah Subhanahu Wata'ala selalu memberikan kesehatan, Aamiin.

120 Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah memberikan bantuan, do'a, dan dukungan kepada penulis meski tidak tercatat dan tidak tersebut dalam skripsi ini, yakinlah tidak ada yang terlupakan melainkan Allah telah mencatatnya sebagai amalan mulia atas keikhlasan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, semoga Allah Subhanahu Wata'ala memberikan balasan terbaik.

Demikianlah, semoga karya ini memberikan manfaat bagi kita semua. Kelebihan, kebaikan dan kebenaran dalam karya ini hanyalah milik Allah Subhanahu Wata'ala dan semua kekurangan adalah dari penulis semata. Semoga kita semua mendapat Ridho-Nya, Aamiin.

Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Pekanbaru, 1 November 2019
Penulis

NENNY DWI YANTY
11413202750

UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

PERSEMBAHAN

Atau siapakah yang memperkenankan (doa) orang yang dalam kesulitan apabila ia berdoa kepada-Nya, dan yang menghilangkan kesusahan dan yang menjadikan kamu (manusia) sebagai khalifah di bumi? Apakah di samping Allah ada Tuhan (yang lain)? Amat sedikitlah kamu mengingatnya (QS. Al.Naml 27: 62)

Alhamdulillah, bersyukur atas rahmat serta hidayah dan karunia mu yang telah memberikan keberhasilan sehingga di detik ini penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah. Semoga ini bisa menjadi hamba mu untuk terus bersujud dan bersyukur kepada mu.

Shalawat beserta salam tetap tercurahkan kepada inspirator terbaik dunia yaitu Rasulullah SAW, rindu kami selalu akan budi pekerti dan wajah mulia mu, alangkah bahagianya hidup ini bila engkau memanggil nama kami untuk berjumpa engkau ya Rasulullah.

Ku persembahkan karya ini untuk keluarga ku dengan segenap rasa cinta, hormat dan bakti ku kepada Ayahanda Darwinsyah, Ibunda Nurwati, dan adik Annisha Ti Wardhani, Pendidikan yang sekarang putrimu kenyam tak sebanding dengan jasa-jasa Ayah Ibu, berkat do'a dan dukungan mu, putrimu menyelesaikan perguruan tinggi di Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.

UIN SUSKA RIAU Nenny Dwi Yanty

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRAK

Nenny Dwi Yanty, (2019): Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif yang terdiri dari dua variabel gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah (X) perilaku organisasi (Y). Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Subjek dalam penelitian ini adalah seluruh guru di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru, sedangkan objeknya adalah Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Populasi yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 65 orang, dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik *Total Sampling*, yakni menggunakan keseluruhan populasi dijadikan sampel. Untuk mengumpulkan data digunakan teknik angket dan dokumentasi. Setelah data terkumpul kemudian dianalisis dengan pendekatan kuantitatif yakni dengan teknik korelasi *Product Moment Pearson*. Berdasarkan hasil dan analisis data variabel X dan variabel Y ternyata H_a dapat diterima pada taraf signifikan 5% (0.244) dan 1% (0.205) yang dibuktikan dari hasil yang dinyatakan nilai r hitung (0.491). Sedangkan hasil data pada koefisiensi regresi linear diperoleh r (*pearson correlation*) 0.491 dengan probabilitas 0.000 oleh karena probabilitas lebih kecil dari 0.05 maka H_0 ditolak, artinya H_a diterima yaitu ada korelasi positif yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Berdasarkan koefisien determinasi diperoleh nilai r (*Square*) yaitu 0.241 maka diperoleh hasil 24.1%. Artinya sumbangan variabel pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru sebesar 24.1%, sedangkan sisanya dipengaruhi oleh variabel lain. Maka dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah baik, maka perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru baik.

Kata Kunci: *Pengaruh, Gaya Kepemimpinan Demokratis, Perilaku Organisasi*



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ABSTRACT

Nenny Dwi Yanty, (2019): The Influence of Headmaster Democratic Leadership Style toward Organizational Behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru

It was a quantitative research consisted of two variables—headmaster democratic leadership style (X) and organizational behavior (Y). This research aimed at knowing the significant influence of headmaster democratic leadership style toward organizational behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru. The subjects of this research were all teacher at State Senior High School 2 Pekanbaru. The object was the influence of headmaster leadership style toward organizational behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru. 65 persons were the population, and total sampling technique was used in this research. Questionnaire and documentation were the techniques of analyzing the data. After collecting the data, the data were analyzed by using quantitative approach, it was Pearson product moment correlation technique. Based on the data result and analysis of X and Y variables, H_a was accepted at 5% (0.244) and 1% (0.205) significant levels, it was also proven by the score of r_{observed} (0.491). The data result of linear regression coefficient showed that r (Pearson correlation) was 0.491 and the probability was 0.000. Because the probability was lower than 0.05, H_0 was rejected and H_a was accepted, it meant that there was a significant positive correlation between headmaster leadership style and organizational behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru. Based on the determination coefficient, it was obtained that r score (Square) was 0.241 and the result was 24.1%. It meant that the contribution of headmaster democratic leadership style toward organizational behavior at State Senior High School 2 Pekanbaru was 24.1%, and the rest was influenced by other variables. It could be concluded that if headmaster leadership style was good, organizational behavior would be good at State Senior High School 2 Pekanbaru.

Keywords: *Influence, Leadership Democratic Style, Organizational Behavior*





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

ملخص

نبيي دوي بنتي، (٢٠١٩): تأثير أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة على السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو

نوع هذا البحث وهو البحث كمي الذي يتكون من المتغيرين، هما: أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة المتغير المستقل والسلوك التنظيمي كالمتغير غير المستقل. يهدف هذا البحث لمعرفة تأثير هام بين أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة على السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. أفرادهم جميع معلمي المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. موضوعه تأثير أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة على السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. مجتمعهم ٦٥ شخص، استخدم تقنية معاينة كلية أي استخدام جميع المجتمعات كالعينة. لجمع البيانات، استخدم طريقة الاستبانة والتوثيق. بعد جمع جميع البيانات ثم تم تحليلها باستخدام المدخل الكمي وهو تقنية ارتباط ضرب العزوم الفردي. بناء على نتيجة وتحليل البيانات من المتغير المستقل والمتغير غير المستقل يوجد أن الفرضية البديلة مقبولة في مستوى هام ٥% (٠.٢٤٤) و ١% (٠.٢٠٥) الذي يتضح من نتيجة المذكورة في قيمة I حساب (٠.٤٩١). بينما يتم الحصول على نتيجة البيانات في معامل الانحدار الخطي ٣ (ارتبط بيرسون) ٠.٤٩١ بالاحتمال ٠.٠٠٠ لأنه أصغر من ٠.٠٥٥ فالفرضية المبدئية مردودة مما يعني أن الفرضية البديلة مقبولة أي هناك العلاقة الإيجابية الهامة بين أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة على السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو. بناء على المعامل الجزم يوجد قيمة I (المربع) هي ٠.٢٤١ فيتم الحصول على نتيجة ٢٤.١%. وهذا مما يعني أن المساهمة من متغير تأثير أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة على السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو هي ٢٤.١% بينما يتأثر الباقي بمتغيرات أخرى. فيستنتج أن أسلوب رئاسة ديمقراطية لدى مدير المدرسة جيد وكذلك السلوك التنظيمي في المدرسة الثانوية الحكومية ٢ بكنبارو.

الكلمات الأساسية: تأثير، أسلوب الرئاسة الديمقراطية، السلوك التنظيمي





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR ISI

PERSETUJUAN.....	i
PENGESAHAN.....	ii
PENGHARGAAN.....	iii
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
 BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah.....	5
C. Permasalahan	6
D. Tujuan Penelitian	8
E. Manfaat Penelitian	8
 BAB II KAJIAN TEORI	
A. Kerangka Teoritis	9
B. Konsep Operasional	30
C. Penelitian Relevan	32
D. Asumsi dan Hipotesis	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	35
B. Lokasi dan Waktu Penelitan	36
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	36
D. Populasi dan Sampel Penelitian	36
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data.....	38



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB IV PENYAJIAN DATA HASIL PENELITIAN

A. Deksripsi Sekolah	41
B. Penyajian Data Penelitian	50
C. Analisis Data Penelitian	94

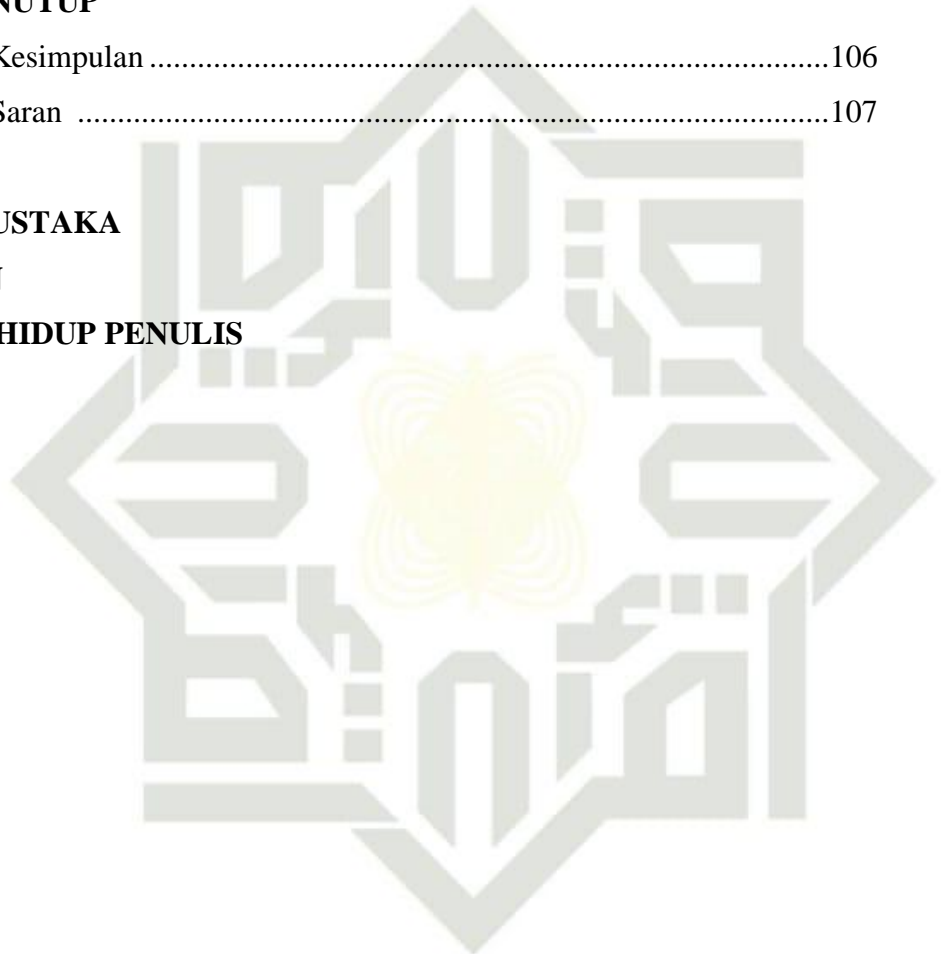
BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	106
B. Saran	107

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

RIWAYAT HIDUP PENULIS



UIN SUSKA RIAU



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR TABEL

Tabel II. 1 Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan	31
Tabel II. 2 Indikator Variabel Perilaku Organisasi	31
Tabel III. 1 Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment	40
Tabel IV. 1 Profil SMA Negeri 2 Pekanbaru	44
Tabel IV. 2 Personil Kepala Sekolah SMA Negeri 2 Pekanbaru	44
Tabel IV. 3 Data Tenaga Pengajar SMA Negeri 2 Pekanbaru	45
Tabel IV. 4 Data Tenaga Kependidikan SMA Negeri 2 Pekanbaru	48
Tabel IV. 5 Data Siswa/siswi SMA Negeri 2 Pekanbaru	49
Tabel IV. 6 Data Perilaku Organisasi 1	51
Tabel IV. 7 Data Perilaku Organisasi 2	51
Tabel IV. 8 Data Perilaku Organisasi 3	52
Tabel IV. 9 Data Perilaku Organisasi 4	53
Tabel IV. 10 Data Perilaku Organisasi 5	53
Tabel IV. 11 Data Perilaku Organisasi 6	54
Tabel IV. 12 Data Perilaku Organisasi 7	55
Tabel IV. 13 Data Perilaku Organisasi 8	55
Tabel IV. 14 Data Perilaku Organisasi 9	56
Tabel IV. 15 Data Perilaku Organisasi 10	57
Tabel IV. 16 Data Perilaku Organisasi 11	57
Tabel IV. 17 Data Perilaku Organisasi 12	58
Tabel IV. 18 Data Perilaku Organisasi 13	59
Tabel IV. 19 Data Perilaku Organisasi 14	59
Tabel IV. 20 Data Perilaku Organisasi 15	60



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

Tabel IV. 21 Data Perilaku Organisasi 16	60
Tabel IV. 22 Data Perilaku Organisasi 17	61
Tabel IV. 23 Data Perilaku Organisasi 18	62
Tabel IV. 24 Data Perilaku Organisasi 19	62
Tabel IV. 25 Data Perilaku Organisasi 20	63
Tabel IV. 26 Data Perilaku Organisasi 21	64
Tabel IV. 27 Data Perilaku Organisasi 22	64
Tabel IV. 28 Data Perilaku Organisasi 23	65
Tabel IV. 29 Data Perilaku Organisasi 24	65
Tabel IV. 30 Data Perilaku Organisasi 25	66
Tabel IV. 31 Data Perilaku Organisasi 26	67
Tabel IV. 32 Data Perilaku Organisasi 27	67
Tabel IV. 33 Data Perilaku Organisasi 28	68
Tabel IV. 34 Data Perilaku Organisasi 29	69
Tabel IV. 35 Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Organisasi.....	69
Tabel IV. 36 Data Angket Gaya Kepemimpinan 1	73
Tabel IV. 37 Data Angket Gaya Kepemimpinan 2	73
Tabel IV. 38 Data Angket Gaya Kepemimpinan 3	74
Tabel IV. 39 Data Angket Gaya Kepemimpinan 4	75
Tabel IV. 40 Data Angket Gaya Kepemimpinan 5	75
Tabel IV. 41 Data Angket Gaya Kepemimpinan 6	76
Tabel IV. 42 Data Angket Gaya Kepemimpinan 7	77
Tabel IV. 43 Data Angket Gaya Kepemimpinan 8	77
Tabel IV. 44 Data Angket Gaya Kepemimpinan 9	78
Tabel IV. 45 Data Angket Gaya Kepemimpinan 10	79



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel IV. 46 Data Angket Gaya Kepemimpinan 11	80
Tabel IV. 47 Data Angket Gaya Kepemimpinan 12	80
Tabel IV. 48 Data Angket Gaya Kepemimpinan 13	81
Tabel IV. 49 Data Angket Gaya Kepemimpinan 14	82
Tabel IV. 50 Data Angket Gaya Kepemimpinan 15	82
Tabel IV. 51 Data Angket Gaya Kepemimpinan 16	83
Tabel IV. 52 Data Angket Gaya Kepemimpinan 17	84
Tabel IV. 53 Data Angket Gaya Kepemimpinan 18	84
Tabel IV. 54 Data Angket Gaya Kepemimpinan 19	85
Tabel IV. 55 Data Angket Gaya Kepemimpinan 20	86
Tabel IV. 56 Data Angket Gaya Kepemimpinan 21	86
Tabel IV. 57 Data Angket Gaya Kepemimpinan 22	87
Tabel IV. 58 Rekapitulasi Hasil Angket Gaya Kepemimpinan	88
Tabel IV. 59 Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Perilaku Organisasi	91
Tabel IV. 60 Analisis Validitas Butir Uji Coba Angket Gaya Kepemimpinan	92
Tabel IV. 61 Reliability Statistics Angket Perilaku Organisasi	93
Tabel IV. 62 Reliability Statistics Angket Gaya Kepemimpinan	94
Tabel IV. 63 Rekapitulasi Hasil Angket Perilaku Organisasi	95
Tabel IV. 64 Rekapitulasi Hasil Angket Gaya Kepemimpinan	97
Tabel IV. 65 Koefisien Korelasi Variabel	99
Tabel IV. 66 Koefisien Regresi Linear	103
Tabel IV. 67 Koefisien Determinan	104



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-kisi Pengembangan Instrumen
Lampiran 2	Lembar Angket Variabel X (Gaya Kepemimpinan) dan Variabel Y (Perilaku Organisasi)
Lampiran 3	Dokumentasi
Lampiran 4	Skor Item Jawaban Angket Perilaku Organisasi
Lampiran 5	Skor Item Jawaban Angket Gaya Kepemimpinan
Lampiran 6	Validitas Perilaku Organisasi
Lampiran 7	Validitas Gaya Kepemimpinan
Lampiran 8	Surat Pembimbing Skripsi
Lampiran 9	Surat Izin Melakukan Pra Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 10	Surat Izin Melakukan Riset Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Lampiran 11	Surat Izin Melakukan Riset Gubernur Riau
Lampiran 12	Surat Izin Melakukan Riset Dinas Pendidikan Provinsi Riau
Lampiran 13	Surat Pernyataan Telah Melakukan Riset dari Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
Lampiran 14	Pengesahan Perbaikan Seminar Proposal
Lampiran 15	Blanko Kegiatan Bimbingan Proposal
Lampiran 16	Blanko Kegiatan Bimbingan Skripsi

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Manusia sebagai salah satu dimensi dalam organisasi memegang peran penting, yang merupakan salah satu faktor dan pendukung organisasi. Perilaku organisasi dan hakikatnya adalah hasil-hasil interaksi antara individu-individu dalam organisasinya. Setiap individu memiliki keunikan antara individu yang satu dengan yang lain berbeda-beda. Ketika individu yang berbeda-beda tersebut berada dalam suatu lingkungan organisasi maka terciptalah perilaku individu dalam organisasi.¹

Perilaku organisasi merupakan suatu bidang kajian yang mengkaji dampak perorangan, kelompok, dan struktur pada perilaku dalam organisasi dengan maksud menerapkan pengetahuan seaman itu memperbaiki keefektifan organisasi.² Organisasi adalah wadah yang memungkinkan masyarakat dapat meraih hasil yang sebelumnya tidak dapat dicapai oleh individu secara sendiri-sendiri. Organisasi merupakan suatu unit terkoordinasi yang terdiri setidaknya dua orang, berfungsi mencapai satu sasaran tertentu atau serangkaian sasaran.³

Sebuah organisasi memiliki beberapa orang di dalamnya, setiap individu memiliki perilaku yang berbeda-beda. Perilaku organisasi adalah hubungan antar manusia dalam organisasi dan organisasi diciptakan oleh manusia untuk mencapai suatu tujuan organisasi. Perilaku organisasi merupakan suatu studi

¹Veithzal Rivai Zainal, dkk, *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*, cet. 11 (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014), h. 229.

²Badeni, *Kepemimpinan dan Perilaku organisasi* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 3.

³*Ibid.*, h. 169.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

yang menyangkut aspek-aspek tingkah laku manusia dalam suatu kelompok tertentu. Hal ini meliputi aspek yang ditimbulkan dari pengaruh manusia terhadap organisasi. Penempatan kembali manusia sebagai salah satu unsur amat penting dalam organisasi adalah orientasi dasar dari ilmu perilaku organisasi.⁴

Dalam organisasi baik besar maupun kecil, baik kelompok formal maupun non formal, yang dibentuk secara sengaja maupun tidak di sana akan terdapat pemimpin. Pemimpin yang ada pada setiap kelompok manusia, sesuai dengan kondisi kelompok manusia yang bersangkutan, bisa terjadi pemimpin formal maupun non formal. Pemimpin formal terjadi karena dalam kelompok manusia terdapat permasalahan-permasalahan dan keinginan-keinginan yang ingin dipecahkan dan atau dicapai bersama. Keinginan bersama inilah yang mendorong mereka untuk membuat organisasi dan mengangkat seorang untuk memimpin organisasi yang dibentuk.⁵

Kepemimpinan adalah suatu proses untuk mempengaruhi atau menggerakkan orang lain secara efektif dan efisien untuk mencapai tujuan organisasi. Dampak pengaruh seorang pemimpin terhadap bawahannya (perilaku bawahan) sangat bervariasi. Ini sangat tergantung pada seni, strategi, teknik, teknologi, kemampuan, wawasan dan pengetahuan yang dimiliki dan diterapkan oleh pemimpin dalam melaksanakan kepemimpinannya pada kelompok orang atau organisasi yang ia pimpin. Selain itu juga dampak terhadap perilaku bawahan tersebut juga sangat mempengaruhi oleh karakter

⁴ *Ibid.*, h. 188.

⁵ *Ibid.*, h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

pemimpin adalah mencakup kepribadian, sosial, fisik, atau intelektual. Sedangkan perilaku spesifik adalah kepemilikan prakarsa, kemampuan pertimbangan dan orientasi pemimpin serta interaksi pemimpin dengan yang dipimpin.⁶

Kepemimpinan adalah salah satu topik perilaku organisasi lain yang sangat banyak mendapat perhatian. Menurut Nimran dalam Komang, kepemimpinan adalah proses mempengaruhi perilaku orang lain agar orang tersebut berperilaku seperti yang dikehendakinya.⁷

Setiap individu didalam organisasi adalah manusia yang menjadi seorang karyawan (bawahan). Setiap karyawan memiliki kebutuhan dan perilaku yang berbeda, yang disebabkan oleh motivasi dan dukungan yang berbeda pula. Jadi, diperlukan gaya kepemimpinan organisasi dalam merubah perilaku organisasi. Bagaimana seseorang pemimpin tersebut dapat mempengaruhi orang-orang dalam suatu organisasi dan bagaimana agar perilaku tersebut memungkinkan kinerja organisasi mampu untuk mencapai tujuan organisasi.

Gaya kepemimpinan adalah pola menyeluruh dari tindakan seorang pemimpin, baik yang tampak maupun yang tidak tampak oleh bawahannya. Gaya kepemimpinan yang menunjukkan, secara langsung maupun langsung maupun tidak langsung, tentang keyakinan seorang pemimpin terhadap kemampuan bawahannya. Artinya gaya kepemimpinan adalah perilaku dan strategi, sebagai hasil kombinasi dari falsafah, keterampilan, sifat, sikap, yang sering diterapkan seorang pemimpin ketika ia mencoba mempengaruhi kinerja

⁶ Ibid., h. 2.

⁷ Komang Ardana, Ni Wayan Mujiati, dkk, *Perilaku Keorganisasian* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2009), h. 89.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengemukakan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

bawahannya. Sehingga gaya kepemimpinan yang paling tepat adalah suatu gaya yang dapat memaksimalkan produktivitas, kepuasan kerja, pertumbuhan, dan mudah menyesuaikan dengan segala situasi.⁸

Berdasarkan makna kepemimpinan dan makna perilaku organisasi dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan dan perilaku organisasi merupakan bagaimana seseorang menerapkan kepemimpinan yang mampu mempengaruhi orang-orang dalam suatu organisasi dan bagaimana agar perilaku tersebut memungkinkan kinerja organisasi mampu mencapai tujuan secara efektif dan efisien.⁹

Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru merupakan salah satu lembaga pendidikan formal yang berada di Jl. Nusa Indah No. 4 Kecamatan Payung Sekaki, Kota Pekanbaru. SMA Negeri 2 Pekanbaru adalah salah satu lembaga pendidikan yang juga menerapkan peraturan-peraturan agar dapat dijalankan oleh bawahan. SMA Negeri 2 Pekanbaru di pimpin oleh Bapak Drs. Kasim. Kepemimpinan kepala sekolah mempunyai kedudukan yang menentukan dalam pencapaian keberhasilan sekolah. Bapak Drs. Kasim termasuk kepala sekolah yang memiliki kemauan dan kemampuan serta buah pikiran, pendapat, kreativitas dan inisiatif bawahan ini dihargai dan disalurkan secara wajar. Hal ini meunjukkan bahwa kepala sekolah memiliki gaya kepemimpinan demokratis. Kepala sekolah memiliki kemampuan untuk mempengaruhi sikap serta perilaku dan menggerakkan orang lain untuk membuat guru berperilaku dengan baik. Salah satu caranya adalah membuat

⁸ Veithzal Rivai Zainal, *Op. Cit.*, h. 42.

⁹ Badeni, *Op. Cit.*, h. 3.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

peraturan untuk dapat dipatuhi oleh guru-guru agar lebih disiplin dan bertanggung jawab, serta dapat berperilaku dengan baik. Perilaku organisasi juga tidak bisa lepas dari peran dan usaha pemimpin disuatu sekolah yakni kepala sekolah. Namun dalam kenyataannya masih ada beberapa guru yang memiliki masalah yang dapat memengaruhi produktivitas kerja secara maksimal.

Berdasarkan pengamatan awal yang penulis lakukan dan dari hasil wawancara di SMA 2 Pekanbaru, bahwa penulis menemukan gejala-gejala yang terjadi dilapangan diantaranya:

1. Masih terdapat konflik antar guru disekolah
2. Masih ada beberapa guru yang kurang mematuhi peraturan sekolah.
3. Guru telah mematuhi dan melaksanakan tata tertib yang ada di sekolah.

Tetapi masih ada beberapa guru yang datang terlambat ke sekolah.

4. Masih terdapat guru yang memiliki keluhan saat bekerja.

Berdasarkan gejala-gejala diatas penulis tertarik melakukan penelitian dengan judul **“Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”**.

B. Penegasan Istilah

Untuk menghindari kesalahpahaman istilah yang terdapat pada penelitian ini, maka penulis akan membuat penegasan-penegasan yang ada pada penelitian ini, adapun istilah yang penulis gunakan antara lain:

1. Gaya kepemimpinan

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Gaya kepemimpinan adalah pola tingkah laku yang dirancang sedemikian rupa untuk mempengaruhi bawahannya agar dapat memaksimalkan kinerja yang dimiliki bawahannya sehingga kinerja organisasi dan tujuan organisasi dapat dimaksimalkan.¹⁰

2. Kepala Sekolah

Kepala sekolah diartikan ketua atau pemimpin dalam organisasi atau sebuah lembaga, sedangkan “sekolah” adalah sebuah lembaga dimana menjadi tempat menerima dan memberi pelajaran.¹¹ Jadi kepala sekolah ialah seorang guru yang diberi tanggung jawab lebih untuk memimpin dan memajukan sekolah yang dipimpinnya.

3. Perilaku Organisasi

Perilaku organisasi adalah bagaimana orang berperilaku di dalam suatu organisasi.¹²

C. Permasalahan

1. Identifikasi Masalah

Sebagaimana yang telah dipaparkan dalam latar belakang masalah bahwa pokok persoalan kajian ini adalah pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi, maka dapat diidentifikasi masalah sebagai berikut:

- a. Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di SMAN 2 Pekanbaru.
- b. Perilaku organisasi di SMAN 2 Pekanbaru.

¹⁰ Bryan Johannes Tampi, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Negara Indonesia, Tbk*, Journal Acta Diurna Vol. 3, No. 4, 2014, h. 3.

¹¹ Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah* (Jakarta: Rajawali Pers, 2013), h. 83.

¹² Candra Wijaya, *Perilaku Organisasi* (Medan: LPPPI, 2017), h. 1.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- c. Faktor yang mempengaruhi gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di SMAN 2 Pekanbaru
- d. Faktor yang mempengaruhi perilaku organisasi di SMAN 2 Pekanbaru.
- e. Pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di SMAN 2 Pekanbaru.

2. Batasan Masalah

Sehubungan dengan banyaknya permasalahan diidentifikasi dalam penelitian ini, hal ini dimaksudkan pembahasannya dapat mengenai sasaran dan tidak mengambang. Dari identifikasi masalah di atas maka peneliti membatasi masalah pada “Pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah demokratis terhadap perilaku organisasi (guru) di SMAN 2 Pekanbaru”.

3. Rumusan Masalah

Berdasarkan batasan masalah diatas, maka rumusan masalahnya adalah

- a. Bagaimana gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
- b. Bagaimana Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
- c. Seberapa besar pengaruh yang signifikan antara Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah Terhadap Perilaku Organisasi (Guru) di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

D. Tujuan Penelitian

Sesuai dengan rumusan masalah di atas, maka penelitian ini bertujuan:

- a. Untuk mengetahui gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
- b. Untuk mengetahui perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.
- c. Untuk mengetahui pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan demokratis terhadap perilaku organisasi (guru) di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru.

E. Manfaat Penelitian

Manfaat dari penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi peneliti, penelitian ini dilakukan dalam rangka memenuhi salah satu syarat untuk menyelesaikan perkuliahan pada program sarjana strata satu (S1) jurusan Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
2. Bagi kepala sekolah dan guru khususnya SMAN 2 Pekanbaru. Hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai masukan bagi kepala sekolah dalam memimpin untuk lebih meningkatkan perilaku organisasi menjadi lebih baik lagi.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang akan melakukan tugas akhir khususnya yang memiliki masalah penelitian yang sama dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk dapat diterapkannya dalam sistem yang lebih luas dan lebih kompleks lagi serta dapat untuk lebih disempurnakan lagi.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB II

KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Teoretis

1. Perilaku Organisasi

a. Pengertian Perilaku

Perilaku organisasi berkaitan dengan bagaimana orang bertindak dan bereaksi dalam semua jenis organisasi. Dalam kehidupan organisasi, orang dipekerjakan, dididik dan dilatih, diberi informasi, dilindungi, dan dikembangkan.¹³ Perilaku organisasi, adalah suatu studi yang meyangkut aspek-aspek tingkah laku manusia dalam suatu organisasi atau suatu kelompok tertentu. Bidang baru dari ilmu tingkah laku yang dikembangkan dengan titik perhatiannya pada pemahaman perilaku manusia di dalam suatu organisasi yang sedang berproses, dinamakan perilaku organisasi.¹⁴

Perilaku organisasi adalah studi tentang apa yang selalu (kebiasaan) dilakukan orang-orang dalam organisasi dan bagaimana perilaku tersebut menciptakan budaya organisasi. Dimensi-dimensi yang biasanya dikaji dalam perilaku organisasi antara lain, dimensi individu, kelompok, motivasi, perilaku pemimpin (*leadership*), komunikasi antar-pribadi, pengembangan sikap dan persepsi, proses perubahan, konflik, desain pekerjaan dan stres kerja. Oleh karena itu didalam organisasi terdapat

¹³ Wibowo, *Perilaku Dalam Organisasi* (Jakarta: Rajawali Pers, 2014), h. 1.

¹⁴ Miftah Thoha, *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2012), h. 5.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

orang-orang yang bekerja sama. Maka secara otomatis organisasi tidak dapat dipisahkan dengan ‘perilaku’ orang-orang yang melakukan aktivitas di dalam organisasi dimana mereka mencapai tujuannya.¹⁵

Perilaku organisasi merupakan bidang ilmu yang mempelajari tentang interaksi antar manusia dalam organisasi yang meliputi studi secara sistematis tentang perilaku, struktur dan proses di dalam organisasi. Isu utama perilaku organisasi adalah hubungan antar manusia dalam organisasi dan organisasi diciptakan oleh manusia untuk mencapai suatu tujuan.

Serentetan definisi tentang perilaku organisasi selalu titik awal pemberangkatannya dimulai dari perilaku manusia dan atau lebih banyak menekankan pada aspek-aspek psikologi dari tingkah laku individu. Hal-hal lain yang kirannya bisa dipertimbangkan, seperti yang dijelaskan oleh Duncan, antara lain:

- 1) Studi perilaku organisasi termasuk di dalamnya bagian-bagian yang relevan dari semua ilmu tingkah laku yang berusaha menjelaskan tindakan-tindakan manusia di dalam organisasi. Oleh karenanya, semenjak uang merupakan bagian dari alasan orang untuk mencari pekerjaan, maka aspek ekonomi tertentu adalah relevan bagi ilmu perilaku organisasi ini. Dan juga sejak tingkah laku orang dipengaruhi oleh performennya, maka psikologi adalah relevan pula. Sosiologi

¹⁵ Syamsir Torang, *Organisasi & manajemen* (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 49.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

demikian pula, ia bisa menjelaskan pengertian pengaruh kelompok terhadap tingkah laku individu.

- 2) Perilaku organisasi sebagaimana suatu disiplin mengenal bahwa individu dipengaruhi oleh sebagaimana pekerjaan diatur dan siapa yang bertanggung jawab untuk pelaksanaannya dan siapa yang bertanggung jawab untuk pelaksanaannya. Oleh karenanya ilmu ini memperhitungkan pula pengaruh struktur organisasi terhadap perilaku individu.
- 3) Walaupun dikenal adanya keunikan pada individu, namun perilaku organisasi masih memusatkan pada kebutuhan manajer untuk menjamin bahwa keseluruhan tugas pekerjaan bisa dijalankan. Sehingga kesimpulannya ilmu ini mengusulkan beberapa cara agar usaha-usaha individu itu bisa terkoordinir dalam rangka mencapai tujuan organisasi.¹⁶

Perilaku organisasi dapat dipahami lewat suatu penelaahan dari bagaimana organisasi itu dimulai, tumbuh, dan berkembang, dan bagaimana pula suatu struktur, proses, dan nilai dari suatu sistem tumbuh bersama-sama yang memungkinkan mereka pelajari dan disesuaikan pada lingkungan.

Pengertian dari rumusan Kelly menjelaskan bahwa perilaku organisasi didalamnya terdapat interaksi dan hubungan antara organisasi di satu pihak dan perilaku individu di lain pihak. Sebagai kesimpulan

¹⁶ Miftah Thoha, *op. cit.*, h.6.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

perilaku organisasi secara langsung dengan pengertian, ramalan, dan pengendalian terhadap tingkah laku orang-orang didalam suatu organisasi, dan bagaimana perilaku orang-orang tersebut memengaruhi usaha-usaha pencapaian tujuan organisasi.¹⁷

Perilaku dalam organisasi berasal dari dua sumber yaitu individu dan kelompok. Baik perilaku individual maupun kelompok menjadi bahasan penting dalam organisasi. Kinerja individual adalah dasar kinerja organisasi. Oleh karenanya pemahaman tentang perilaku individu masing-masing anggota organisasi menjadi titik sentral dalam upaya pencapaian tujuan organisasi. Semakin baik seseorang mengetahui dan memahami perilaku unik dari anggota organisasinya semakin besar kemungkinan orang itu memperoleh sukses menggerakkan organisasi ke arah pencapaian tujuan.

Karena kinerja organisasi tergantung dari kinerja individu manajer harus mempunyai pengetahuan yang lebih banyak tentang berbagai hal tentang kerja, selain itu manajer harus mempunyai kinerja yang baik secara individual agar upaya mempengaruhi kinerja organisasi yang menjadi efektif.¹⁸

Perilaku kelompok dalam organisasi merupakan bagian dari kehidupan organisasi. Dalam organisasi akan banyak dijumpai kelompok-kelompok ini. Hampir pada umumnya manusia yang menjadi anggota dari suatu organisasi besar atau kecil adalah sangat kuat

¹⁷ *Ibid.*, h.11.

¹⁸ Sebtot Imam Wahjono, *Perilaku Organisasi* (Yogyakarta: Graha Ilmu, 2010), h. 9.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kecenderungannya untuk mencari keakraban dalam kelompok - kelompok tertentu. Dimulai dari adanya kesamaan tugas pekerjaan yang dilakukan, kedekatan tempat kerja, seringnya berjumpa, dan barang kali adanya kesamaan kesenangan bersama, maka timbullah kedekatan satu sama lain. Mulailah mereka berkelompok dalam organisasi tertentu.

Herman Sofyandi dalam candra wijaya kelompok tidak hanya terbentuk karena tindakan manajerial, tetapi juga karena adanya usaha usaha inividu para manajer menciptakan kelompok-kelompok kerja untuk menangani tugas dan pekerjaan yang diberikan. Kelompok-kelompok semacam itu, yang diciptakan oleh keputusan manajerial disebut *kelompok formal*. Kelompok juga terbentuk sebagai konsekuensi dari tindakan para pegawai. Kelompok semacam itu disebut *kelompok informal*, yang terbentuk karena kepentingan yang sama dan pergaulan.¹⁹

Menurut Organ et al terdapat lima dimensi dari perilaku organisasi ini yaitu

- 1) *Altruism*, yaitu perilaku karyawan dalam menolong rekan kerjanya yang mengalami kesulitan dalam situasi yang sedang dihadapi baik mengenai tugas dalam organisasi maupun masalah pribadi orang lain.
- 2) *Conscientiousness*, perilaku yang menunjukkan dengan berusaha melebihi yang diharapkan perusahaan. Perilaku sukarela yang bukan merupakan kewajiban atau tugas karyawan. berisi perilaku *in-role* yang memenuhi tingkat di atas standart minimum yang diisyaratkan,

¹⁹ Candra Wijaya, *Op, Cit.*, h. 4.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

seperti bekerja dengan teliti, kehadiran lebih awal, kepatuhan terhadap aturan, dan sebagainya.

- 3) *Sportmanship*, perilaku yang memberikan toleransi keadaan yang kurang ideal dalam organisasi tanpa mengajukan keberatan-keberatan. Seseorang yang mempunyai tingkatan yang tinggi dalam *Sportmanship* akan meningkatkan iklim yang positif diantara karyawan, karyawan akan lebih sopan dan bekerja sama dengan yang lain sehingga akan menciptakan lingkungan kerja yang lebih menyenangkan
- 4) *Courtesy*, menjaga hubungan baik dengan rekan kerjanya agar terhindar dari masalah-masalah *interpersonal*. Seseorang yang memiliki dimensi ini adalah orang yang menghargai dan memperhatikan orang lain.
- 5) *Civic Virtue*, perilaku yang mengindikasikan tanggung jawab pada kehidupan organisasi (mengikuti perubahan dalam organisasi, mengambil inisiatif untuk merekomendasikan bagaimana operasi atau prosedur-prosedur organisasi dapat diperbaiki, dan melindungi sumber-sumber yang dimiliki oleh organisasi). Dimensi ini mengarah pada tanggung jawab yang diberikan organisasi kepada seseorang untuk meningkatkan kualitas bidang pekerjaan yang ditekuni.²⁰

Organizational Citizenship Behavior juga dipengaruhi oleh faktor eksternal yang berasal dari luar karyawan, antara lain gaya

²⁰ Purnamie Titisari, *Peranan Organizational Citizenship Behavior* (Jakarta: Mitra Wacana Media, 2014), h. 7.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kepemimpinan, kepercayaan pada pimpinan, budaya organisasi, dan lain sebagainya. Variabel lain yang dapat membentuk *Organization Citizenship Behavior* adalah gaya kepemimpinan. Shahzad dalam Purnamie mengatakan bahwa gaya kepemimpinan berpengaruh signifikan terhadap *Organizational Citizenship Behavior*. Hal ini yang menyebabkan *Organizational Citizenship Behavior* meningkat. Gaya kepemimpinan, pada dasarnya mengandung pengertian sebagai suatu perwujudan tingkah laku dari seorang pemimpin, yang menyangkut kemampuannya dalam memimpin.²¹

2. Gaya Kepemimpinan

a. Pengertian kepemimpinan

Terdapat banyak ragam pandangan tentang pengertian kepemimpinan, *Leadership*. Antara lain Robbins dalam Wibowo memberikan definisi kepemimpinan sebagai kemampuan memengaruhi suatu kelompok menuju pada pencapaian tujuan. Sumber dari pengaruh mungkin bersifat formal, seperti yang diberikan pada jabatan manajerial dalam organisasi.²²

Menurut Stephen dalam Hamzah yang mendefinisikan kepemimpinan adalah kemampuan untuk memengaruhi sesuatu kelompok agar tercapai tujuan yang diharapkan. Massi & Douglas dalam

²¹ *Ibid.*, h. 43.

²² Wibowo, *op. cit.*, h. 264.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

hamzah mengemukakan bahwa seorang pemimpin memiliki determinan kepemimpinan yang terdiri atas:

1) Faktor orang

Konsep kepemimpinan memusatkan perhatian pada faktor orangnya terutama ciri pribadi. Penelitian yang dilakukan Hollander mengungkapkan ciri seseorang yang cocok jadi pemimpin, yaitu:

- a) Cenderung sesuai secara psikologis
- b) Cenderung memiliki nilai yang baik
- c) Cenderung memiliki interaksi yang baik
- d) Cenderung lebih banyak memberikan penjelasan, dan
- e) Cenderung memimpin dalam menafsirkan sesuatu situasi

2) Faktor Posisi

Faktor tersebut pada dasarnya menekankan bahwa seseorang yang menjadi pemimpin mempunyai gambaran tentang bagaimana dia harus bertindak dalam posisi tertentu (konsep peranan). Di lain pihak, dalam posisi tertentu, seorang pemimpin membayangkan bagaimana seseorang individu dalam posisi kepresidensiannya (harapan tentang peranan).

3) Faktor tempat dan situasi

Faktor tersebut menekankan pada situasi yang berbeda, memerlukan pemimpin yang berbeda, ciri pribadi yang berbeda pula.²³

²³ Hamzah B. Uno, *Teori Motivasi & Pengukurannya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 56.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Wirawan dalam Syaiful Sagala mendefinisikan kepemimpinan sebagai proses pemimpin menciptakan visi, mempengaruhi sikap, perilaku, pendapat, nilai-nilai, norma dan sebagainya dari pengikut untuk merealisasi visi.²⁴ Dampak pengaruh seorang pemimpin terhadap bawahannya (perilaku bawahan) sangat bervariasi. Ini sangat tergantung pada seni, strategi, teknik, technology, kemampuan wawasan dan pengetahuan yang dimiliki dan diterapkan oleh pemimpin dalam melaksanakan kepemimpinannya pada kelompok orang atau organisasi yang ia pimpin.²⁵

Maka dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan pada hakikatnya adalah kemampuan individu dengan menggunakan kekuasaannya melakukan proses memengaruhi, memotivasi, dan mendukung usaha yang memungkinkan orang lain memberikan kontribusi pada pencapaian tujuan organisasi.²⁶

b. Pengertian Gaya Kepemimpinan

Gaya kepemimpinan seorang pemimpin akan sangat mempengaruhi keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuannya. Perilaku seorang pemimpin memiliki dampak yang besar, terkait dengan sikap bawahan, perilaku bawahan yang akhirnya pada kinerja. Menurut Heidjrachman dalam hubungannya dengan kinerja dijelaskan bahwa

²⁴ Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer* (Bandung: Alfabeta, 2013), h.

²⁵ Badeni, *loc. cit.*, h. 2.

²⁶ Wibowo, *op. cit.*, h. 265.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

corak atau gaya kepemimpinan seorang manager berpengaruh dalam pencapaian tujuan suatu organisasi.²⁷

Seorang pemimpin harus menerapkan gaya kepemimpinan untuk mengelola bawahannya, karena seorang pemimpin akan sangat mempengaruhi keberhasilan organisasi dalam mencapai tujuannya.²⁸

c. Fungsi Kepemimpinan

Dalam kehidupan organisasi, fungsi kepemimpinan adalah bagian dari tugas utama yang harus dilakukan, diantara fungsi seorang pemimpin adalah:

- 1) Seorang pemimpin berfungsi sebagai orang yang mampu menciptakan perubahan secara efektif di dalam penampilan kelompok.
- 2) Seorang pemimpin berfungsi menggerakkan orang lain sehingga secara sadar orang lain tersebut mau melakukan apa yang dikehendaki oleh pemimpin.²⁹

Fungsi pemimpin adalah memudahkan pencapaian tujuan secara kooperatif diantara para pengikut dan pada saat yang sama menyediakan kesempatan bagi pertumbuhan dan perkembangan pribadi bawahan.³⁰

d. Teori Perilaku

Behavioral Theories atau perilaku kepemimpinan tumbuh sebagai hasil dari ketidakpuasan terhadap *trait theories* atau teori sifat karena

²⁷ Agung Roscahyo, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Siti Khodijah Sidoarjo*, Jurnal Ilmu & Riset Manajemen Vol. 2, No. 12, 2013.

²⁸ Bryan Johannes Tampi, *Op. Cit.*, h. 2.

²⁹ Wahjosumidjo, *Op. Ci.*, h. 40.

³⁰ Syaiful Sagala, *Op. Cit.*, h. 150.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

dinilai tidak dapat menjelaskan efektivitas kepemimpinan dan gerakan hubungan antar manusia. Teori ini percaya bahwa perilaku pemimpin secara langsung memengaruhi efektivitas kelompok. Pemimpin dapat menyesuaikan gaya kepemimpinannya untuk memengaruhi orang lain dengan efektif.³¹

1) Ohio State Studies

Studi ini mengidentifikasi adanya dua dimensi perilaku pemimpin yang dinamakan *Initiating Structure* dan *Consideration*. *Initiating structure* merupakan tingkatan keadaan di mana seorang pemimpin mungkin mendefinisikan dan menstrukturkan perannya dan bawahannya dalam usaha pencapaian tujuan. Pemimpin dengan *initiating structure* tinggi adalah seseorang yang menugaskan anggota kelompok pada tugas tertentu, mengharapkan pekerja memelihara standar kinerja yang pasti, dan menekankan pencapaian *deadline*.

Sedangkan *consideration* dideskripsikan sebagai tingkatan di mana seseorang mungkin mempunyai hubungan kerja yang ditandai oleh saling percaya, menghargai gagasan pekerja, dan menghargai perasaan mereka. Pemimpin dengan *Consideration* tinggi adalah seseorang yang membantu pekerja yang mempunyai masalah personal, bersahabat dan mudah didekati, dan memperlakukan dengan sama semua pekerja.

³¹ Wibowo, *Op. Cit.*, h. 271.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) University of Michigan Studies

Menurut pandangan teori ini, perilaku pemimpin juga mempunyai dua dimensi yaitu: *employee-oriented* dan *production-oriented*. Pemimpin yang *employee-oriented* menekankan pada hubungan interpersonal, mereka memperhatikan kepentingan personal dalam kebutuhan pekerja mereka dan menerima perbedaan individual di antara anggota.

Pemimpin dengan *production-oriented* cenderung menekankan pada aspek teknis atau tugas dari pekerjaan, kepentingan utama mereka adalah dalam menyelesaikan tugas kelompok mereka, dan anggota kelompok adalah sarana menuju akhir.

3) Scaninavian Studies

Menghadapi dinamika perkembangan yang semakin meningkat, pendekatan dengan menggunakan dua dimensi seperti di atas di pandang tidak memadai. Dalam pandangan *scandinavian study* dalam dunia yang sedang berubah, pemimpin yang efektif harus menunjukkan perilaku *development-oriented*. Pemimpin yang menghargai percobaan, mencari gagasan baru, dan membangkitkan dan melaksanakan perubahan. Pemimpin yang menunjukkan perilaku *development-oriented* mempunyai pekerja yang lebih puas dan dilihat sebagai lebih kompeten oleh pekerja.³²

³² Wibowo, *Op. Cit.*, h. 274.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

e. Teori Kontigensi

Contingency theory dinamakan pula sebagai *situational theory*.

Teori ini menganjurkan bahwa efektivitas gaya perilaku pemimpin tertentu tergantung pada situasi. Apabila situasi berubah diperlukan gaya kepemimpinan yang berbeda. Gaya kepemimpinan perlu disesuaikan dengan perubahan situasi. Teori ini secara langsung menantang gagasan bahwa hanya ada suatu gaya kepemimpinan terbaik.³³

1) Leadership Behavior

Menurut Hersey dan Blanchard dalam Wibowo terdapat empat gaya kepemimpinan yang tersedia bagi manajer.

- a) *Telling*. Pemimpin mendefinisikan peran yang diperlukan untuk melakukan pekerjaan dan memberitahu pengikut apa, dimana, bagaimana, dan kapan melakukan tugas.
- b) *Selling*. Pemimpin menyediakan bagi pengikut dengan instruksi yang terstruktur tetapi juga suportif.
- c) *Participate*. Pemimpin dan pengikut berbagi dalam keputusan tentang bagaimana cara terbaik menyelesaikan pekerjaan berkualitas tinggi.
- d) *Delegating*. Pemimpin memberikan arah sedikit spesifik, atau dukungan personal pada pengikut.

³³ *Ibid.*, h. 275

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Path-Goal Theory

Didasarkan pada gagasan *expectancy theory of motivation* dengan meningkatkan usaha akan meningkatkan kinerja dan harapan akan hasil meningkat. Karena itu perilaku pemimpin diharapkan dapat diterima ketika pekerja memandang sebagai sumber kepuasan atau menyiapkan jalan pada kepuasan diwaktu yang akan datang. Perilaku pemimpin diperkirakan bersifat motivasional apabila: (a) menurunkan hambatan yang mencampuri pencapaian tujuan, (b) memberikan bimbingan dan dukungan yang diperlukan pekerja, dan (c) mengikat *reward* pada pencapaian tujuan.³⁴

f. Pendekatan Studi Kepemimpinan

Tinjauan menyeluruh secara garis besar keempat macam pendekatan tersebut dapat diuraikan sebagai berikut:

1) Pendekatan Menurut Pengaruh Kewibawaan (*Power Influence Approach*)

Menurut pendekatan ini, dikatakan bahwa keberhasilan pemimpin dipandang dari segi sumber dan terjadinya sejumlah kewibawaan yang ada pada para pemimpin, dan dengan cara yang bagaimana para pemimpin menggunakan kewibawaan tersebut kepada bawahan.

³⁴ *Ibid.*, h. 279.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Pendekatan ini menekankan sifat timbal balik, proses saling mempengaruhi dan pentingnya pertukaran hubungan kerjasama antara para pemimpin dengan bawahan.

Berdasarkan hasil penelitian French dan Raven terdapat pengelompokkan sumber dari mana kewibawaa tersebut berasal.

- a) *Reward Power* : bawahan mengerjakan sesuatu agar memperoleh penghargaan yang dimiliki oleh pemimpin.
- b) *Coersive Power*: bawahan mengerjakan sesuatu agar dapat terhindar dari hukuman yang dimiliki oleh pemimpin.
- c) *Legitimate power* : bawahan melakukan sesuatu karena pemimpin memiliki kekuasaan untuk meminta bawahan dan bawahan mempunyai kewajiban untuk menuruti atau mematuhi.
- d) *Expert Power*: bawahan mengerjakan sesuatu karena bawahan percaya bahwa pemimpin memiliki pengetahuan khusus dan keahlian serta mengetahui apa yang diperlukan.
- e) *Referent Power*: bawahan melakukan sesuatu karena bawahan merasa kagum terhadap pemimpin, bawahan merasa kagum atau membutuhkan untuk menerima restu pemimpin, dan mau berperilaku pula seperti pemimpin.³⁵

³⁵ Wahjosumidjo, *op. cit.*, h. 21.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

2) Pendekatan sifat (*The Trait Approach*)

Pendekatan ini menekankan pada kualitas pemimpin. Keberhasilan pemimpin ditandai oleh daya kecakapan luar biasa yang dimiliki oleh pemimpin seperti:

- a) Tidak kenal lelah atau penuh energi.
- b) Intuisi yang tajam.
- c) Tinjauan ke masa depan yang tidak sempit, dan
- d) Kecakapan meyakinkan yang sangat menarik (*irresistible persuasive skill*).

Sifat-sifat pribadi dan keterampilan (*skill*) seorang pimpinan berperan dalam keberhasilan seorang pemimpin.³⁶

3) Pendekatan Perilaku (*The Behavior Approach*)

Pendekatan perilaku menekankan pentingnya perilaku yang dapat diamati atau yang dilakukan oleh para pemimpin dari sifat-sifat pribadi atau sumber kewibawaan yang dimilikinya. Oleh sebab itu, pendekatan perilaku itu mempergunakan acuan sifat pribadi dan kewibawaan.

4) Pendekatan Kontingensi (*Contingency Approach*)

Pendekatan kontingensi menekankan pada ciri-ciri pribadi pemimpin dan situasi, mengemukakan dan mencoba untuk mengukur atau memperkirakan ciri-ciri pribadi ini, dan membantu pimpinan dengan garis pedoman perilaku yang bermanfaat yang didasarkan kepada

³⁶ *Ibid.*, h. 22.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

kombinasi dari kemungkinan yang bersifat kepribadian dan situasional.³⁷

g. Gaya Kepemimpinan dalam Pendidikan

Sejumlah ahli teori kepemimpinan menekankan style dari pemimpin yang efektif, yaitu berkisar pada kepemimpinan dengan gaya partisipatif, nonpartisipatif, otokratik, demokratik, atau *laissez-faire*. Kunci penting dari kepemimpinan ini dalam institusi satuan pendidikan adalah memahami kebutuhan-kebutuhan dan keinginan-keinginan khusus dari setiap personel organisasi dalam situasi yang ada.

Senada dengan pendapat tersebut ada tiga gaya kepemimpinan yang diperagakan oleh Bill Woods dalam syaiful sagala yakni: (1) otokratis yaitu pemimpin membuat keputusan sendiri, karena kekuasaan terpusatkan dalam diri satu orang. Ia memikul tanggung jawab dan wewenang penuh. Gaya otokrasi berdasarkan pada pendirian bahwa segala aktifitas dalam organisasi akan dapat berjalan lancar dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditentukan apa bila semuanya itu semata-mata diputuskan atau ditentukan oleh pimpinan. (2) demokratis (partisipatif) yaitu pemimpin itu berkonsultasi dengan kelompok mengenai masalah yang menarik perhatian mereka dimana mereka dapat menyumbangkan sesuatu. Gaya demokratis berlandaskan pada pemikiran bahwa aktifitas dalam organisasi akan dapat berjalan lancar dan dapat mencapai tujuan yang telah ditetapkan apabila berbagai masalah yang

³⁷ Ibid., h. 29.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

timbul diputuskan bersama antara pejabat yang memimpin maupun para pejabat yang dipimpin, dan (3) kendali bebas yaitu pemimpin memberi kekuasaan pada bawahan, kelompok dapat mengembangkan sasarannya sendiri dan memecahkan masalahnya sendiri, pengarahan tidak ada atau hanya sedikit. Gaya kendali bebas berpangkal tolak dari pemikiran bahwa segala aktivitas dalam organisasi agar berjalan dengan lancar dan berhasil mencapai tujuan yang telah ditentukan apabila kepada bawahannya dalam melaksanakan pekerjaan diberi keleluasaan untuk memutuskan segala apa yang dikehendaki kemudian melaksanakan sesuai keinginannya pula. Gaya kendali bebas ini biasanya tidak berguna, tetapi dapat menjadi efektif dalam kelompok profesional yang termotivasi tinggi.³⁸

Dalam penelitian ini peneliti hanya memfokuskan pada gaya demokratis. Kepemimpinan demokratis menempatkan manusia sebagai faktor utama dan terpenting dalam setiap kelompok/organisasi. Pemimpin memandang dan menempatkan orang-orang yang dipimpinnya sebagai subjek yang memiliki kepribadian dengan berbagai aspeknya. Seperti dirinya juga. Kemauan, kehendak, kemampuan, buah pikiran, pendapat, kreativitas, inisiatif yang berbeda-beda dan dihargai disalurkan secara wajar. Tipe pemimpin ini selalu berusaha untuk memanfaatkan setiap orang yang dipimpin.³⁹

³⁸ Syaiful Sagala, *Op. Cit.*, h. 150.

³⁹ Kartini Kartono, *Pemimpin dan Kepemimpinan* (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), cet. 13, h. 86.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Kepemimpinan demokratis berorientasi pada manusia, dan memberikan bimbingan yang efisien kepada para pengikutnya terdapat koordinasi pekerjaan pada semua bawahan, dengan penekanan pada rasa tanggung jawab internal dan kerjasama yang baik.⁴⁰

Dari dua pendapat diatas dapat disimpulkan bahwa kepemimpinan demokratis adalah pemimpin yang dalam mengambil keputusan sangatlah mementingkan musyawarah dan sangatlah menghargai potensi setiap individu dan mau mendengarkan nasihat bawahan.

Menurut sutarto dalam Elsa indikator kepemimpinan demokratis antara lain sebagai berikut.

- 1) Wewenang pimpinan tidak bersifat mutlak.
- 2) Keputusan dibuat bersama antara pimpinan dan bawahan.
- 3) Kebijakan dibuat bersama antara pimpinan dan bawahan.
- 4) Komunikasi berlangsung timbal balik.
- 5) Pengawasan dilakukan secara wajar.
- 6) Banyak kesempatan bagi bawahan untuk menyampaikan saran, pertimbangan dan pendapat.
- 7) Tugas-tugas kepada bawahan diberikan dengan menggunakan permintaan dan berdasarkan pada instruksi.
- 8) Tanggung jawab ditanggung bersama oleh pimpinan dan bawahan.⁴¹

⁴⁰ Veithzal Rivai Zainal, *Op. Cit.*, h. 37.

⁴¹ Elsa Nopitasari, *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis, Motivasi Intrinsik dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja Karyawan PT Pangansari Utama Food Industry*, Jurnal Ilmu Manajemen Vol 14, No. 1, 2018, h. 17.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

h. Syarat-syarat Kepemimpinan Pendidikan

Pemimpin pendidikan untuk memegang jabatan yang dapat melaksanakan tugas-tugasnya dan memainkan peranannya sebagai pemimpin yang baik dan sukses, maka dituntut beberapa persyaratan jasmani, rohani dan moralitas yang baik, bahkan persyaratan sosial ekonomis yang layak. Persyaratan-persyaratan kepribadian dari seorang pemimpin yang baik sebagai berikut.

- 1) Rendah hati dan sederhana
- 2) Bersifat suka menolong
- 3) Sabar dan memiliki kestabilan emosi
- 4) Percaya pada diri sendiri
- 5) Jujur, adil dan dapat dipercaya
- 6) Keahlian dalam jabatan⁴²

Keterampilan yang harus di miliki pemimpin pendidikan

- 1) Keterampilan dalam memimpin

Pemimpin harus menguasai cara-cara kepemimpinan, memiliki keterampilan memimpin supaya dapat bertindak sebagai pemimpin yang baik.

- 2) Keterampilan dalam hubungan insani

Hubungan insani adalah hubungan antar manusia. Ada dua macam hubungan yang biasa kita hadapi dalam kehidupan sehari-hari: (1) hubungan fungsional atau hubungan formal, yaitu hubungan

⁴² Abdul Azis Wahab, *Anatomi Organisasi dan Kepemimpinan Pendidikan* (Bandung: Alfabeta, 2008), h. 136.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

karena tugas resmi atau pekerjaan resmi, dan (2) hubungan pribadi atau hubungan informal atau hubungan personel, ialah hubungan yang tidak didasarkan atas tugas resmi atau pekerjaan, tetapi lebih bersifat kekeluargaan.

3) Keterampilan dalam proses kelompok

Setiap anggota kelompok mempunyai perbedaan, ada yang lebih ada yang kurang, tetapi dalam kelompok mereka harus dapat bekerja sama. Maksud utama dari proses kelompok ialah bagaimana meningkatkan partisipasi anggota-anggota kelompok dapat diefektifkan secara maksimal. Inti dari proses kelompok adalah hubungan insani dan tanggung jawab bersama. Pemimpin harus jadi penengah, pendamai, moderator dan bukan menjadi hakim.

4) Keterampilan dalam administrasi personel

Administrasi personel mencakup segala usaha untuk menggunakan keahlian dan kesanggupan yang dimiliki oleh petugas-petugas secara efektif dan efisien. Kegiatan dalam administrasi personel ialah: seleksi, pengangkatan, penempatan, penugasan, orientasi. Pengawasan, bimbingan dan pengembangan serta kesejahteraan. Menemukan yang paling penting dari kegiatan di atas adalah kegiatan seleksi dalam memilih orang yang paling sesuai dengan tugas dan pekerjaannya.

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5) Keterampilan dalam menilai

Penilaian atau evaluasi ialah suatu usaha untuk mengetahui sampai di mana suatu kegiatan sudah dapat dilaksanakan atau sampai di mana suatu tujuan sudah di capai. Yang dinilai biasanya ialah hasil kerja, cara kerja dan orang yang mengerjakannya. Adapun teknik dan prosedur evaluasi ialah menentukan tujuan penilaian, menetapkan norma/ukuran yang akan dinilai. Mengumpulkan data-data yang dapat diolah menurut kriteria yang ditentukan, pengolahan data, dan menyimpulkan hasil penelitian. Melalui evaluasi, guru dapat dibantu dalam menilai pekerjaannya sendiri, mengetahui kekurangan dan kelebihan. ⁴³

B. Konsep Operasional

Konsep operasional adalah konsep yang akan digunakan untuk memberi batasan-batasan terhadap kerangka teori, hal ini sangat diperlukan agar tidak terjadi kesalahpahaman dalam penelitian ini. Konsep operasioal ini berfungsi untuk mengkongkritkan konsep di dalam kerangka teori diatas yang masih abstrak. Dalam konsep operasional ini, akan dikemukakan beberapa indikator yang akan digunakan dalam melakukan penelitian. Indikator yang menjadi pembahasan dalam penelitian ini antara lain:

⁴³ *Ibid.*, h. 138.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel II.1
Indikator Variabel Gaya Kepemimpinan Demokratis

No	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1.	Gaya Kepemimpinan Demokratis (x)	a. Berpartisipasi dengan kelompok	a. Kepala sekolah mampu ikut serta aktif dalam kegiatan sekolah b. Mampu mendorong semangat para guru dalam melaksanakan tugasnya masing-masing c. Mampu memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas para guru
		b. Membina hubungan dengan bawahan	a. Kepala sekolah mampu berkomunikasi yang baik dengan bawahan b. Mampu menciptakan kebersamaan dan rasa sosial terhadap sesama c. Mampu menanamkan kepercayaan diri
		c. Menghargai bawahan	a. Memberikan reward kepada hasil kerja bawahan b. Mampu menghargai yang dikerjakan bawahannya c. Memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan inisiatif dan daya kreatifitasnya d. Percaya pada kemampuan bawahan
		d. Kemampuan mengorganisasi	a. Kemampuan dalam menggerakkan guru agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik

Tabel II.2
Indikator Variabel Perilaku Organisasi

No.	Variabel	Indikator	Sub Indikator
1.	Perilaku Organisasi	<i>Altruism</i> (mengutamakan kepentingan orang lain)	a. Kemampuan berkoordinasi dengan rekan kerja b. Percaya kepada

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

			kemampuan rekan kerja dalam menyelesaikan tugas-tugasnya c. Mampu membantu rekan kerja dalam suatu tugas
2.		<i>Conscientiousness</i> (Perilaku suka rela dan kesungguhan dalam bekerja)	a. Mampu bekerja dengan teliti b. Mampu hadir lebih awal c. Mampu mematuhi peraturan yang ada
3.		<i>Civic Virtue</i> (Keterlibatan bawahan)	a. Mampu memberikan kritik membangun b. Membantu pegawai baru beradaptasi dengan lingkungan kerja c. Mampu menjaga nama baik d. aktif ditempat kerja
4.		<i>Sportmanship</i> (Mengindikasikan Perilaku Sportif)	a. Aktif dalam bekerja b. Bekerja tanpa mengeluh c. Menerima kritik dan saran
5.		<i>Courtesy</i> (Perilaku sopan-santun)	a. Mampu menunjukkan perilaku sopan santun b. Mampu menghormati sesama pegawai

C Penelitian yang Relevan

Penelitian yang relevan adalah yang digunakan sebagai perbandingan dari menghindari manipulasi terhadap sebuah karya ilmiah dan menguat bahwa penelitian yang penulis lakukan benar-benar belum pernah diteliti dengan orang lain. Beberapa penelitian yang berkaitan dengan penelitian mengenai gaya kepemimpinan seperti:

1. Penelitian yang dilakukan oleh Abdul Rahman, 2016, dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Karyawan pada PT. Amanah Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan”. Hasil

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

penelitian menunjukkan gaya kepemimpinan dan budaya organisasi berpengaruh signifikan terhadap kinerja karyawan. Gaya kepemimpinan yang dominan berpengaruh terhadap kinerja karyawan pada PT. Amanah Kecamatan Ukui Kabupaten Pelalawan dengan t hitung $6,520 < t$ tabel $2,001$.

2. Penelitian yang dilakukan oleh Yusra Hayati, 2012, dengan judul penelitian yaitu “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Efektivitas Komunikasi Organisasi PTPN V Pekanbaru”. Hasil penelitian menunjukkan Kesimpulan penelitian ini adalah hubungan antara gaya kepemimpinan terhadap efektivitas komunikasi organisasi di Bagian SDM PTPN V adalah sebesar $0,763$ dan ada pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan situasional yang diterapkan dengan komunikasi kebawah, komunikasi keatas dan komunikasi horizontal dengan besarnya koefisien korelasi berkisar antara $0,60-0,70$ yang berada pada kategori kuat. Nilai koefisiensien determinasi adalah sebesar $0,582$, ini berarti $58,2\%$ efektivitas komunikasi organisasi dipengaruhi oleh gaya kepemimpinan dan selebihnya dipengaruhi faktor lain.

3. Penelitian yang dilakukan Nur aziz, 2014, hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara gaya kepemimpinan kepala sekolah (X) dengan motivasi kerja guru (Y) di MTs Negeri kabupaten bengkalis. Hal ini ditunjukkan dengan nilai *Pearson Correlation* sebesar $0,494$, sedangkan nilai sig. (2-tailed) adalah 0.000 . tabel tersebut juga ditandai dengan adanya nilai bintang (**) yaitu signifikan pada taraf 0.01% pada korelasi gaya kepemimpinan kepala sekolah dengan motivasi kerja guru tersebut.

D. Asumsi dan Hipotesis

1. Asumsi

Dalam penelitian ini penulis berasumsi bahwa:

- Gaya Kepemimpinan bervariasi
- Perilaku Organisasi bervariasi

2. Hipotesis

Berdasarkan asumsi penulis kemukakan di atas maka penulis berhipotesis sebagai berikut:

H_0 : Tidak ada pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

H_a : Ada pengaruh yang signifikan antara gaya kepemimpinan Demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

3. Uji Hipotesis

Hipotesis yang diuji adalah:

- Jika r hitung (r_{xy}) $\geq r$ tabel maka H_0 ditolak, H_a diterima.
- Jika r hitung (r_{xy}) $\leq r$ tabel maka H_a ditolak, H_0 diterima.

Pada taraf r tabel signifikan 5% maupun 1 %.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Ditinjau dari penelitiannya, penelitian ini berjudul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan terhadap perilaku Organisasi Di SMA Negeri 2 Pekanbaru”. Jenis penelitian yang dilaksanakan oleh penulis adalah penelitian kuantitatif dengan menggunakan metode korelasional. Penelitian korelasi berkaitan dengan pengumpulan data untuk melihat hubungan antara variabel atau beberapa variabel dengan variabel lain. Menurut Sofyan Siregar adalah salah satu bentuk analisis data yang memiliki tujuan untuk mengetahui kekuatan atau bentuk arah hubungan diantara dua variabel atau lebih dan besarnya pengaruh yang disebabkan oleh variabel yang satu (variabel bebas) terhadap yang lainnya (variabel terikat).⁴⁴ Hubungan antara dua variabel atau lebih dapat dilihat apakah termasuk hubungan yang kuat, cukup atau lemah.⁴⁵

Penelitian ini berusaha mencari pengaruh variabel X terhadap variabel Y yaitu variabel Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah sebagai variabel bebas dan Perilaku Organisasi sebagai variabel terikat. Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan data/gambaran yang objektif, faktual, akurat dan sistematis, mengenai masalah yang akan dikaji oleh peneliti.

⁴⁴ Sofyan Siregar, *Metode Penelitian Kuantitatif Dilengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS* (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2013), h. 250.

⁴⁵ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2010), h. 188.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

1. Lokasi dan Waktu Penelitian

Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 2 Pekanbaru, beralamat di Jalan Nusa Indah No. 4. Pemilihan lokasi ini dilakukan melalui beberapa pertimbangan hal-hal yang diteliti serta pertimbangan waktu, biaya, dan lokasi penelitian ini dapat penulis jangkau sehingga peneliti dapat melakukan penelitian di lokasi tersebut. Penelitian ini dilakukan pada tahun 2019 di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

2. Subjek dan Objek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru di SMAN 2 Pekanbaru. Sedangkan yang menjadi Objek dalam penelitian ini adalah pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

3. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh guru yang ada di SMA Negeri 2 Pekanbaru yang berjumlah 65 Orang. Dalam penelitian ini, peneliti tidak menggunakan sampel mengingat populasinya ≤ 100 orang.

4. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling strategis dalam penelitian, karena tujuan utama dari penelitian adalah untuk mendapatkan data. Pengumpulan data dilakukan untuk mengumpulkan berbagai jawaban dari responden yang berkenaan dengan masalah-masalah dalam variabel penelitian ini berdasarkan fakta-fakta yang ada. Maka penulis menggunakan teknik sebagai berikut:

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

a. Angket

Angket adalah teknik pengumpulan data dengan memberikan seperangkat pertanyaan-pertanyaan atau pernyataan kepada responden dengan harapan memberikan respon atau daftar pertanyaan tersebut. Angket atau kuesioner merupakan suatu teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi beberapa pertanyaan tertulis kepada responden untuk dijawab. Dalam hal ini pun penulis telah memberikan beberapa alternatif jawaban pada kolom yang disediakan. Sementara itu responden hanya tinggal memilih dari jawaban yang ada yang paling mendekati pilihan responden.⁴⁶ Teknik angket ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang pengaruh gaya kepemimpiann demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

b. Dokumentasi

Memberikan sumber keterangan untuk mengadakan penilaian tentang responden atau identitas lain yang diperlukan, juga dapat membantu peneliti untuk mengungkap dokumen-dokumen penting yang diperlukan dalam penelitian.⁴⁷ Merupakan catatan peristiwa yang sudah terjadi. Teknik ini penulis gunakan untuk mengumpulkan data tentang visi misi, sejarah berdirinya sekolah, keadaan guru dan siswa dan catatan tentang sarana dan prasarana sekolah serta absensi guru.

⁴⁶ Sukardi, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknnya* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), h. 77.

⁴⁷ Bambang Budi Wiyono, *Metodologi Penelitian* (Malang: Rosindo Malang, 2007), h. 50.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

5. Teknik Analisis Data

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, maka setelah data dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan pendekatan kuantitatif pula. Untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Data akan dianalisis secara kuantitatif dengan rumus:

$$\text{Rumus} : P = \frac{F}{N} \times 100\%$$

Keterangan:

P : Angka Persentase

F : Frekuensi Jawaban Responden

N : *Number of Cases* (Jumlah Responden)

100 : Bilangan Tetap⁴⁸

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut:⁴⁹

81% - 100% : Sangat Baik

61% - 80% : Baik

41% - 60% : Cukup Baik

21% - 40% : Kurang Baik

0% - 20% : Tidak Baik

⁴⁸Anas Sudijono, *Op. Cit*, h. 40

⁴⁹Riduwan, *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*, (Bandung: Alfabeta, 2012), h.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Sedangkan untuk mengetahui pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap perilaku organisasi, data akan dianalisis secara statistic yakni menggunakan teknik korelasi *Product Moment Person* dengan rumus.⁵⁰

$$r_{xy} = \frac{N \sum XY - (\sum X) (\sum Y)}{\sqrt{[N \sum x^2 - (\sum X^2)] [N \sum Y^2 - (\sum Y^2)]}}$$

Keterangan:

r_{xy} : Angka indeks “r” *Product Moment* antara variabel X dan Y

X : Jumlah skor x (SIM pada *Website*)

Y : Jumlah skor y (peningkatan mutu pelayanan)

$\sum XY$: Jumlah hasil perkalian skor x dan y

N : Banyaknya jumlah sampel yang diteliti

Untuk mengetahui besarnya pengaruh gaya kepemimpinan kepala sekolah terhadap perilaku organisasi digunakan koefisien determinasi dengan rumus:

$$KP = r^2 \times 100 \%$$

Keterangan:

KP : Koefisien Determinasi

r^2 : Nilai Koefisien Korelasi.

Data yang telah dipersentasikan kemudian diinterpretasi dengan kriteria sebagai berikut⁵¹:

⁵⁰Hartono, *Statistik Untuk Penelitian*, (Pekanbaru: Pustaka Pelajar, 2008), h. 84

⁵¹ Hartono, *Statistik Umum Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2004), h. 87.

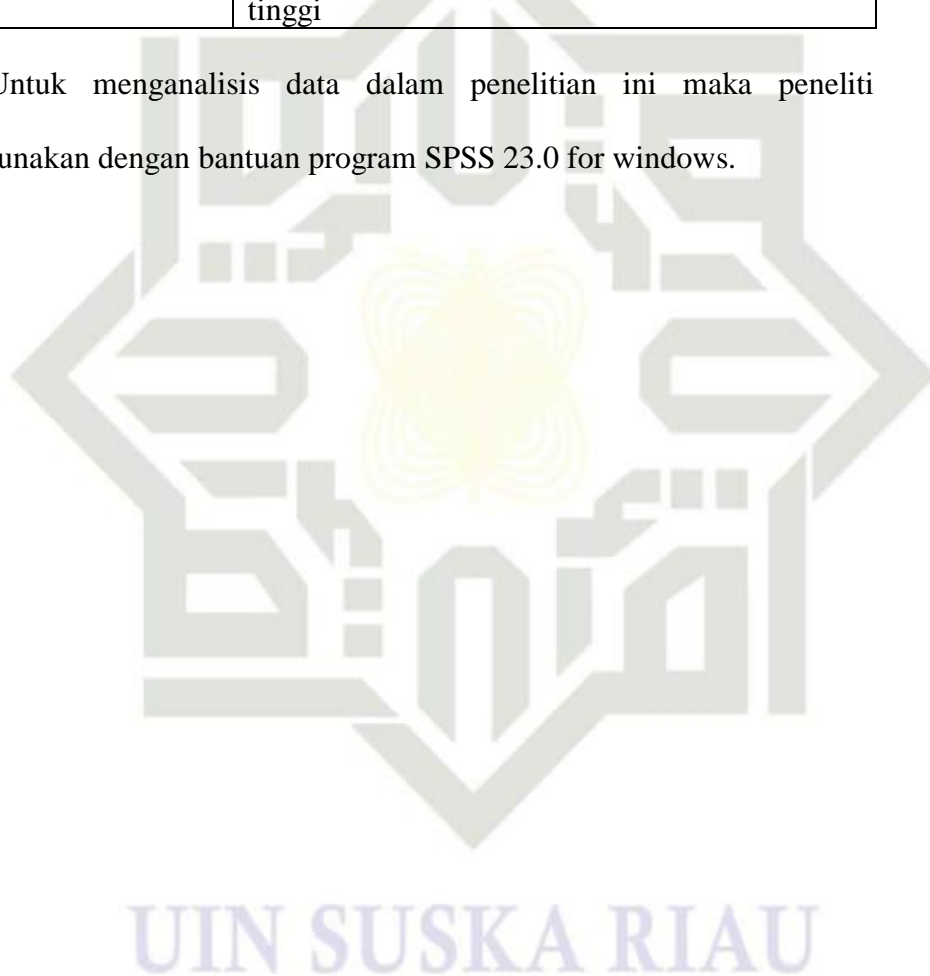
Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Tabel III.1
Tabel Interpretasi Koefisien Korelasi Product Moment

Besarnya “r” Product Moment	Interpretasi
0,00 - 0, 200	Korelasi dianggap tidak ada
0, 200 - 0, 400	Korelasi dianggap lemah atau rendah
0, 400 – 0, 700	Korelasi dianggap sedang atau cukup
0, 700 – 0, 900	Korelasi dianggap kuat atau tinggi
0, 900 – 1, 00	Korelasi dianggap sangat kuat atau sangat tinggi

Untuk menganalisis data dalam penelitian ini maka peneliti menggunakan dengan bantuan program SPSS 23.0 for windows.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru. Berdasarkan penyajian dan analisis data dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berada pada angka atau skor 88% pada rentang 81%-100% maka dapat disimpulkan bahwa gaya kepemimpinan demokratis di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berada pada kategori “Sangat Baik”.
2. Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berada pada angka atau skor 86% pada rentang 81%-100%. Maka dapat disimpulkan bahwa perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru berada pada kategori “Sangat Baik”.
3. Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi sebesar 0.491 (49.1%), sedangkan koefisien determinasi R (square) adalah 24.1%. Jadi kontribusi pengaruh gaya kepemimpinan demokratis kepala sekolah terhadap perilaku organisasi sebesar 24.1% sedangkan sisanya ditentukan oleh faktor lain.

B. Saran

Berdasarkan penelitian di atas, maka penulis memberikan saran-saran untuk dapat dipertimbangkan kepada yang bersangkutan, antara lain:

1. Perlunya meningkatkan peran dari seorang kepala sekolah dalam meningkatkan dan mempengaruhi perilaku organisasi dengan lebih memberikan perhatian, pemberian reward dan kepercayaan sebagai pendorong dan penyemangat guru-guru untuk terus dapat berperilaku membantu yang lain dalam tim, sukarela melakukan kegiatan-kegiatan tambahan dan menghindari konflik yang tidak perlu. Selain itu kepala sekolah juga harus lebih mengembangkan semangat kebersamaan dan memotivasi guru-guru untuk bekerja keras.
2. Diharapkan bagi peneliti berikutnya agar kiranya menambah variabel selain gaya kepemimpinan demokratis dan perilaku organisasi. Hasil penelitian ini mungkin kurang baik dan jauh dari kesempurnaan, maka untuk selanjutnya disarankan lebih mendetail dan lebih tajam dalam menggali faktor yang mempengaruhi perilaku organisasi sehingga mampu mencapai berbagai aspek.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU

DAFTAR PUSTAKA

- Ardana, Komang, Ni Wayan Mujiati. 2009. *Perilaku Organisasi*. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Azis Wahab, Abdul. 2008. *Anatomi Organisasi & Kepemimpinan Pendidikan*. Bandung. Alfabeta.
- Badeni. 2013. *Kepemimpinan Dan Perilaku Organisasi*. Bandung. Alfabeta.
- Budi Wiyono, Bambang. 2007. *Metodologi Penelitian*. Malang. Rosindo Malang.
- Hartono. 2004. *Statistik Untuk Penelitian*. Yogyakarta. Pustaka Pelajar.
- Hartono. 2008. *Statistik Untuk Penelitian*. Pekanbaru. Pustaka Pelajar.
- Johannes Tampi, Bryan. 2014. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan dan Motivasi Terhadap Kinerja Karyawan Pada PT. Bank Negara Indonesia, Tbk, Journal Acta Diurna*, Vol. 3, No. 4.
- Kartono, Kartini. 2005. *Pimpinan dan Kepemimpinan*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Nopitasari, Elsa. 2018. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Demokratis, Intrinsik dan Disiplin Kerja Terhadap Kinerja PT. Pangansari Utama Food Industry, Jurnal Ilmu Manajemen*, Vol 14, No. 1, 2018, h. 17.
- Riduwan. 2012. *Skala Pengukuran Variabel-variabel Penelitian*. Bandung. Alfabeta.
- Roscahyo, Agung. 2013. *Pengaruh Gaya Kepemimpinan Terhadap Kinerja Karyawan Pada Rumah Sakit Siti Khodijah Sidoarjo, Jurnal Ilmu & Riset Manajemen*, Vol. 2, No. 12.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. Bandung. Alfabeta.
- Siregar, Sofyan. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif di Lengkapi Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta. Kencana Prenada Media Group.
- Sudijono, Anas. 2010. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Sukardi. 2012. *Metodologi Penelitian Pendidikan Kontemporer dan Praktiknya*. Jakarta. Bumi Aksara.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

- Thoha, Miftah. 2012. *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
- Triisari, Purnamie. 2014. *Peranan Organization Citizenship Behavior*. Jakarta. Mitra Wacana Media.
- Torang, Syamsir. 2013. *Organisasi dan Manajemen*. Bandung. Alfabeta.
- Uno, Hamzah B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta. Bumi Aksara.
- Wahjono, Sebtot Imam. *Perilaku organisasi*. 2013. Yogyakarta. Graha Ilmu.
- Wahjosumidjo. 2013. *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Wibowo. 2014. *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta. Rajawali Pers.
- Wijaya, Candra. 2017. *Perilaku Organisasi*. Medan. LPPPI.
- Zainal, Veithzal Rivai. 2014. *Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi*. Jakarta. Raja Grafindo.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

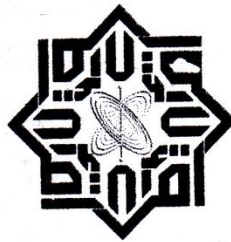
1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

INSTRUMEN ANGKET

**PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP
PERILAKU ORGANISASI DI SEKOLAH MENEGAH ATAS NEGERI 2**

PEKANBARU

PROPOSAL



*See Instrumen Uji Coba
30/01/19
Pembimbing*

Disusun oleh:

NAMA: NENNY DWI YANTY

NIM: 11413202750

Pembimbing:

Afriza, S. Ag, M. Pd.

PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

KONSENTRASI ADMINISTRASI PENDIDIKAN

FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI

SULTAN SYARIF KASIM RIAU

PEKANBARU

1440 H/2019 M



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

ANGKET (KUESIONER)

PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

Dengan hormat, Bapak/ibu sekalian.

Bersama ini saya mahasiswi:

Nama : Nenny Dwi Yanty

NIM : 11413202750

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam (MPI)

Konsentrasi Administrasi Pendidikan (AP)

Universitas : Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau

Memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi daftar kuesioner yang diberikan.

Informasi yang diberikan sebagai data penelitian dalam rangka penyusunan skripsi pada program Sarjana Pendidikan Universitas Islam Negeri (UIN) Sultan Syarif Kasim Riau dengan judul “Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah Terhadap Perilaku Organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru”.

Informasi ini merupakan bantuan yang sangat berarti dalam penyelesaian data. Atas bantuan dan kesediaan Bapak/Ibu untuk mengisi kuesioner ini saya ucapkan terima kasih.

Hormat Saya,

NENNY DWI YANTY

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

Lampiran 1

Kisi-kisi Instrumen Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah

Variabel	Indikator	Deskriptor	No Item
Gaya Kepemimpinan	a. Berpartisipasi dengan kelompok	a. Kepala sekolah mampu ikut serta aktif dalam kegiatan sekolah	1
		b. Mampu mendorong semangat para guru dalam melaksanakan tugasnya masing-masing	2
		c. Mampu memberikan bimbingan dan bantuan dalam menyelesaikan tugas para guru	3
	b. Membina hubungan dengan bawahan	a. Kepala sekolah mampu berkomunikasi yang baik dengan bawahan	4
		b. Mampu menciptakan kebersamaan dan rasa sosial terhadap sesama	5
		c. Mampu menanamkan kepercayaan diri	6
	c. Menghargai bawahan	a. Memberikan reward kepada hasil kerja bawahan	7
		b. Mampu menghargai yang dikerjakan bawahannya	8
		c. Memberi kesempatan kepada guru untuk mengembangkan inisiatif dan daya kreatifnya	9
		d. Percaya pada kemampuan bawahan	10

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.

b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

	d. Kemampuan mengorganisasi	a. Kemampuan dalam menggerakkan guru agar dapat melaksanakan tugas dan tanggung jawabnya dengan baik	11
--	-----------------------------	--	----

Kisi-Kisi Instrumen Perilaku Organisasi

Variabel	Indikator	Deskriptor	No. Item
Perilaku Organisasi	<i>Altruism</i> (mengutamakan kepentingan orang lain)	a. Kemampuan berkoordinasi dengan rekan kerja	1
		b. Percaya kepada kemampuan rekan kerja dalam menyelesaikan tugas-tugasnya	2
		c. Mampu membantu rekan kerja dalam suatu tugas	3
	<i>Conscientiousness</i> (Perilaku suka rela dan kesungguhan dalam kerja)	a. Mampu bekerja dengan teliti	4
		b. Mampu hadir lebih awal	5
		c. Mampu mematuhi peraturan yang ada	6
	<i>Civic Virtue</i> (Keterlibatan bawahan)	a. Mampu memberikan kritik membangun	7
		b. Membantu pegawai baru beradaptasi dengan lingkungan kerja	8
		c. Mampu menjaga nama baik	9
		d. aktif ditempat kerja	10
	<i>Sportmanship</i> (Mengindikasikan Perilaku Sportif)	a. Aktif dalam bekerja	11
		b. Bekerja tanpa mengeluh	12
		c. Menerima kritik dan saran	13

	<i>Courtesy</i> (Perilaku sopan-santun)	a. Mampu menunjukkan perilaku sopan santun b. Mampu menghormati sesama pegawai	14 15
--	--	---	----------

© Hak cipta milik UIN Suska Riau

State Islamic University of Sultan Syarif Kasim Riau

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU



UIN SUSKA RIAU



KUESIONER

ANGKET UJI COBA PENELITIAN TENTANG PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SEKOLAH MENENGAH ATAS NEGERI 2 PEKANBARU

I. IDENTITAS RESPONDEN

- Nama :
- Umur :
- Mulai Mengajar :
- Bidang Studi :
- Jabatan :
- Alamat :

II. PETUNJUK PENGISIAN

- Pada lembar ini terdapat beberapa pernyataan yang harus bapak/Ibu isi dan diharapkan agar seluruh pernyataan dijawab dengan jujur dan sebenarnya.
- Dalam menjawab pernyataan-pernyataan ini tidak ada jawaban yang salah. Oleh karena itu, diharapkan agar tidak ada jawaban yang dikosongkan.
- Pilihlah jawaban yang menurut Bapak/Ibu paling sesuai dengan kondisi yang ada dengan jalan memberikan jalan memberikan tanda (✓) pada pilihan jawaban yang tersedia.
- Jawaban yang Bapak/Ibuk pilih dijamin kerahasiaannya dan hanya dipergunakan untuk penulisan skripsi.

Kuesioner Gaya Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi

Keterangan pilihan jawaban

- Sl** = Selalu
Sr = Sering
Kd = Kadang-kadang
Jr = Jarang
TP = Tidak Pernah

- Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang**
- Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
 - Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sl	Sr	Kd	Jr	TP
1.	Kepala sekolah bersifat disiplin tetapi tidak kaku					
2.	Dalam pembagian tugas kepala sekolah bersikap bijaksana					
3.	Kepala sekolah bersedia menolong guru dengan memberi nasihat					
4.	Kepala sekolah bersedia menolong guru dengan memberi petunjuk apabila diperlukan					
5.	Kepala sekolah dihormati dan dihargai					
6.	Kepala sekolah ikut serta dalam kegiatan sekolah					
7.	Kepala sekolah mengikut sertakan guru dalam pengambilan keputusan					
8.	Komunikasi yang dilakukan bersifat terbuka dan dua arah					
9.	Dalam mencapai tujuan sekolah, kepala sekolah kepala sekolah selalu menjamin kerjasama dengan para guru					
10.	Kepala sekolah lebih mengutamakan kepentingan bersama dari pada kepentingan individu.					
11.	Kepala sekolah memiliki sifat yang ramah					
12.	Kepala sekolah mampu menciptakan suasana kekeluargaan yang sehat dan menyenangkan					
13.	Kepala sekolah memperlakukan orang-orang yang dipimpinnya sebagai teman kerja					
14.	Kepala sekolah mau menerima pendapat dari guru					
15.	Kepala sekolah mau menerima kritik dan saran dari guru dengan senang hati					
16.	Kepala sekolah mengikutsertakan guru dalam memecahkan permasalahan yang ada					
17.	Kepala sekolah memberikan kesempatan pada guru untuk mengemukakan pendapat					
18.	Kepala sekolah mau memberikan kesempatan pada guru untuk					

©	mengembangkan inisiatif dan kreatifitasnya					
19	Kepala sekolah memberikan reward kepada guru yang berprestasi					
20	Beban kerja sekolah menjadi tanggung jawab bersama					
21	Kepala sekolah memberi tugas dan tanggung jawab kepada guru					
22	Kepala sekolah memberikan tanggung jawab secara bijaksana					

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Keterangan pilihan jawaban:

- Sl** = Selalu
Sr = Sering
Kd = Kadang-kadang
Jr = Jarang
TP = Tidak Pernah

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

No.	PERNYATAAN	Pilihan Jawaban				
		Sl	Sr	Kd	Jr	TP
	Perilaku Orgnisasi					
1.	Saya bersedia secara sukarela membantu pekerjaan rekan kerja yang masih baru					
2.	Saya tidak peduli dengan semua peraturan sekolah					
3.	Saya bersedia membantu rekan kerja yang mendapatkan pekerjaan overload					
4.	Saya percaya dengan kemampuan rekan kerja dalam menyelesaikan tugas-tugasnya					
5.	saya tidak senang apabila rekan kerja saya meminta pertolongan dengan saya					
6.	Dalam mengambil keputusan saya tidak peduli dengan pendapat teman saya					
7.	Saya akan berusaha mencapai hasil kerja melebihi yang ditetapkan tempat kerja saya					
8.	Saya dengan sungguh-sungguh mengikuti peraturan dan prosedur sekolah					
9.	Saya datang tepat waktu setiap hari meskipun hujan					
10.	Di waktu senggang saya membicarakan berbagai macam hal yang sering kali tidak terkait dengan pekerjaan					
11.	Saya tidak peduli dengan semua peraturan disekolah					
12.	Saya memiliki masalah dengan rekan kerja disekolah					
13.	Saya aktif mengikuti perkembangan sekolah					
14.	Saya tidak peduli mengenai kejadian-					



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

	kejadian dalam sekolah					
15.	Saya akan memberikan saran yang terbaik untuk sekolah					
16.	Saya mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah					
17.	Saya masa bodoh ketika sekolah mengalami permasalahan					
18.	Saya mengeluhkan ketidaknyamanan dalam bekerja dengan rekan kerja					
19.	Saya tidak mempermasalahkan kekurangan yang ada di sekolah					
20.	Saya akan memprotes tentang segala sesuatu kebijakan sekolah yang tidak sesuai dengan harapan saya					
21.	Saya tidak mudah mengeluh dalam aktivitas sekolah					
22.	Saya menerima jika di kritik oleh atasan ataupun rekan kerja					
23.	Saya memikirkan dampak perilaku yang saya buat terhadap rekan kerja saya					
24.	Saya kurang aktif dalam pertemuan-pertemuan yang di lakukan pihak sekolah					
25.	Saya melaporkan kepada pimpinan sebelum membuat tindakan yang penting					
26.	Saya hanya berfokus pada kemajuan diri sendiri dan tidak memperhatikan rekan kerja yang lain					
27.	Saya ramah kepada siapapun					
28.	Saya sangat menghormati pendapat sesama rekan kerja					
29.	Saya menjaga komunikasi dengan baik kepada pimpinan dan rekan kerja					

DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penerbitan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumpukan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



DOKUMENTASI

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumunkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

NO	V1	V2	V3	V4	V5	V6	V7	V8	V9	V10	V11	V12	V13	V14	V15	V16	V17	V18	V19	V20	V21	V22	V23	V24	V25	V26	V27	V28	V29	V30	V31	V32	V33	V34	V35	V36	V37	V38	V39	V40	V41	V42	V43	V44	V45	V46	V47	V48	V49	V50	V51	V52	V53	V54	V55	V56	V57	V58	V59	V60	V61	V62	V63	V64	V65	V66	V67	V68	V69	V70	V71	V72	V73	V74	V75	V76	V77	V78	V79	V80	V81	V82	V83	V84	V85	V86	V87	V88	V89	V90	V91	V92	V93	V94	V95	V96	V97	V98	V99	V100																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
GURU 1																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

[illegible]

- f Sultan Syarif Kasim Riau**

ID	Name	Region A										Region B										Region C										Region D									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
000001	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000002	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000003	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000004	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000005	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000006	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000007	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000008	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000009	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000010	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000011	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000012	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000013	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000014	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000015	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000016	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000017	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000018	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000019	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000020	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000021	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000022	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000023	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000024	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000025	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000026	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000027	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000028	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000029	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000030	Region B	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000031	Region C	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000032	Region D	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	1100	1200	1300	1400	1500	1600	1700	1800	1900	2000	2100	2200	2300	2400	2500	2600	2700	2800	2900	3000	3100	3200	3300	3400	3500	3600	3700	3800	3900	4000
000033	Region A	100	200	300	400	500	600	700	800	900	1000	11																													



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

UIN SUSKA RIAU	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
UIN SUSKA RIAU	101	102	103	104	105	106	107	108	109	110	111	112	113	114	115	116	117	118	119	120	121	122	123	124	125	126	127	128	129	130	131	132	133	134	135	136	137	138	139	140	141	142	143	144	145	146	147	148	149	150	151	152	153	154	155	156	157	158	159	160	161	162	163	164	165	166	167	168	169	170	171	172	173	174	175	176	177	178	179	180	181	182	183	184	185	186	187	188	189	190	191	192	193	194	195	196	197	198	199	200
UIN SUSKA RIAU	201	202	203	204	205	206	207	208	209	210	211	212	213	214	215	216	217	218	219	220	221	222	223	224	225	226	227	228	229	230	231	232	233	234	235	236	237	238	239	240	241	242	243	244	245	246	247	248	249	250	251	252	253	254	255	256	257	258	259	260	261	262	263	264	265	266	267	268	269	270	271	272	273	274	275	276	277	278	279	280	281	282	283	284	285	286	287	288	289	290	291	292	293	294	295	296	297	298	299	300
UIN SUSKA RIAU	301	302	303	304	305	306	307	308	309	310	311	312	313	314	315	316	317	318	319	320	321	322	323	324	325	326	327	328	329	330	331	332	333	334	335	336	337	338	339	340	341	342	343	344	345	346	347	348	349	350	351	352	353	354	355	356	357	358	359	360	361	362	363	364	365	366	367	368	369	370	371	372	373	374	375	376	377	378	379	380	381	382	383	384	385	386	387	388	389	390	391	392	393	394	395	396	397	398	399	400
UIN SUSKA RIAU	401	402	403	404	405	406	407	408	409	410	411	412	413	414	415	416	417	418	419	420	421	422	423	424	425	426	427	428	429	430	431	432	433	434	435	436	437	438	439	440	441	442	443	444	445	446	447	448	449	450	451	452	453	454	455	456	457	458	459	460	461	462	463	464	465	466	467	468	469	470	471	472	473	474	475	476	477	478	479	480	481	482	483	484	485	486	487	488	489	490	491	492	493	494	495	496	497	498	499	500
UIN SUSKA RIAU	501	502	503	504	505	506	507	508	509	510	511	512	513	514	515	516	517	518	519	520	521	522	523	524	525	526	527	528	529	530	531	532	533	534	535	536	537	538	539	540	541	542	543	544	545	546	547	548	549	550	551	552	553	554	555	556	557	558	559	560	561	562	563	564	565	566	567	568	569	570	571	572	573	574	575	576	577	578	579	580	581	582	583	584	585	586	587	588	589	590	591	592	593	594	595	596	597	598	599	600
UIN SUSKA RIAU	601	602	603	604	605	606	607	608	609	610	611	612	613	614	615	616	617	618	619	620	621	622	623	624	625	626	627	628	629	630	631	632	633	634	635	636	637	638	639	640	641	642	643	644	645	646	647	648	649	650	651	652	653	654	655	656	657	658	659	660	661	662	663	664	665	666	667	668	669	670	671	672	673	674	675	676	677	678	679	680	681	682	683	684	685	686	687	688	689	690	691	692	693	694	695	696	697	698	699	700
UIN SUSKA RIAU	701	702	703	704	705	706	707	708	709	710	711	712	713	714	715	716	717	718	719	720	721	722	723	724	725	726	727	728	729	730	731	732	733	734	735	736	737	738	739	740	741	742	743	744	745	746	747	748	749	750	751	752	753	754	755	756	757	758	759	760	761	762	763	764	765	766	767	768	769	770	771	772	773	774	775	776	777	778	779	780	781	782	783	784	785	786	787	788	789	790	791	792	793	794	795	796	797	798	799	800
UIN SUSKA RIAU	801	802	803	804	805	806	807	808	809	810	811	812	813	814	815	816	817	818	819	820	821	822	823	824	825	826	827	828	829	830	831	832	833	834	835	836	837	838	839	840	841	842	843	844	845	846	847	848	849	850	851	852	853	854	855	856	857	858	859	860	861	862	863	864	865	866	867	868	869	870	871	872	873	874	875	876	877	878	879	880	881	882	883	884	885	886	887	888	889	890	891	892	893	894	895	896	897	898	899	900
UIN SUSKA RIAU	901	902	903	904	905	906	907	908	909	910	911	912	913	914	915	916	917	918	919	920	921	922	923	924	925	926	927	928	929	930	931	932	933	934	935	936	937	938	939	940	941	942	943	944	945	946	947	948	949	950	951	952	953	954	955	956	957	958	959	960	961	962	963	964	965	966	967	968	969	970	971	972	973	974	975	976	977	978	979	980	981	982	983	984	985	986	987	988	989	990	991	992	993	994	995	996	997	998	999	1000

- ty of Sultan Syarif Kasim Riau

	VARS0001	VARS0002	VARS0003	VARS0004	VARS0005	VARS0006	VARS0007	VARS0008	VARS0009	VARS0010	VARS0011	VARS0012	VARS0013	VARS0014	VARS0015	VARS0016	VARS0017	VARS0018	VARS0019	VARS0020	VARS0021	VARS0022	VARS0023					
VARS0001 Pearson Correlation	1	.371*	.346*	.179	.331*	.047	.216	.245*	.163	.169	.062	.169	.000	.141	.141	.124	.124	.124	.106	.076	.194	.256*	.453*					
Sig. (2-tailed)		.002	.000	.100	.007	.711	.081	.048	.184	.178	.629	.178	.475	.282	.281	.341	.325	.325	.402	.566	.122	.040	.000					
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65						
VARS0002 Pearson Correlation		1	.284*	.190	.246*	.206*	.477*	.060	.238	.110	.186	.028	.113	.415*	.008	.144	.038	.148	.087	.202	.185	.417*	.541*					
Sig. (2-tailed)			.002	.034	.120	.046	.037	.000	.837	.098	.362	.114	.825	.368	.031	.892	.251	.765	.237	.481	.107	.100	.000					
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65						
VARS0003 Pearson Correlation			.346*	.1	.060	.034	.064	.130	.329*	.229	.273	.067	.060	.089	.259	.275	.268	.142	.281	.224	.050	.225	.260*	.541*				
Sig. (2-tailed)			.006	.006	.034	.837	.788	.058	.286	.007	.065	.038	.597	.503	.402	.037	.025	.016	.259	.086	.072	.072	.040	.000				
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65					
VARS0004 Pearson Correlation				.179	.190	.060	1	.231	.150	.415*	.321*	.373*	.051	.161	.159	.262*	.243*	.009	.004	.288*	.027	.363*	.464*	.331	.469*			
Sig. (2-tailed)				.007	.046	.786	.064	.056	.017	.252	.065	.102	.008	.002	.499	.520	.218	.535	.178	.207	.042	.514	.095	.096	.001			
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65				
VARS0005 Pearson Correlation					.331*	.246*	.034	.231	1	.238	.295*	.144	.230	.206	.327*	.368*	.008	.001	.185	.078	.169	.253*	.302	.238	.210	.395*		
Sig. (2-tailed)					.007	.046	.786	.064	.056	.017	.252	.065	.102	.008	.002	.499	.520	.218	.535	.178	.207	.042	.514	.095	.096	.001		
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65			
VARS0006 Pearson Correlation						.047	.267	.064	.190	.229	1	.107	.073	.068	.385*	.281*	.130	.216	.091	.042	.185	.292	.223	.244	.385*	.330*	.271*	.524*
Sig. (2-tailed)						.081	.000	.260	.001	.017	.396	.048	.008	.078	.334	.002	.008	.091	.302	.454	.748	.534	.010	.137	.800	.000	.000	.000
N	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	65	
VARS0007 Pearson Correlation							.218	.477	.135	.415*	.295*	.1	.246*	.334*	.008	.122	.333	.323*	.013	.016	.095	.041	.078	.317	.186	.010	.481*	.517*
Sig. (2-tailed)							.048	.037	.000	.262	.048	.048	1	.14														

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

VAR000013 Pearson Correlation	100	113	590	262	-0.00	216	328	123	267	-1.30	-0.81	0.70	1	0.56	0.47	1.78	0.51	-1.14	0.04	3.07	2.25	1.52	3.45
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000014 Pearson Correlation	141	418	258	245	-0.81	0.91	0.13	0.71	124	1.01	0.23	-0.66	0.58	1	-0.23	-0.04	-0.58	3.12	-0.16	2.05	1.81	-0.11	3.15
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000015 Pearson Correlation	202	501	207	0.47	0.50	0.72	0.16	0.78	328	0.27	0.54	0.44	0.48	0.60	0.54	0.78	0.68	0.11	0.21	0.17	1.99	0.21	0.11
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000016 Pearson Correlation	141	-0.06	2.73	0.00	1.05	0.42	-0.16	0.10	4.06	-0.18	0.10	0.47	-0.23	1	-0.17	-0.25	-0.44	1.33	1.16	-2.07	2.75	2.07	2.16
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000017 Pearson Correlation	-1.20	1.44	2.90	-0.04	-0.78	1.06	0.06	1.63	1.08	-0.80	-0.75	-0.03	1.78	-0.04	-0.17	1	0.04	1.80	0.78	0.11	2.78	2.90	2.71
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000018 Pearson Correlation	3.41	2.21	0.16	4.58	0.25	1.19	4.54	1.90	3.80	4.75	0.50	0.94	1.56	0.76	0.84	0.40	1.50	0.57	0.80	0.28	0.50	0.28	0.28
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000019 Pearson Correlation	1.24	0.38	1.42	2.88	1.89	2.62	0.41	1.34	0.25	-2.17	0.25	-0.38	1.51	-0.56	-0.02	0.04	1	-0.12	2.37	3.12	3.07	3.00	3.03
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000020 Pearson Correlation	3.25	2.76	2.59	0.31	1.78	0.18	1.48	2.88	0.48	0.62	0.48	2.81	2.30	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48	0.48
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000021 Pearson Correlation	1.34	1.48	2.81	0.27	-1.39	2.23	-0.78	1.03	1.22	0.50	3.17	-1.20	-1.14	3.12	-0.44	1.80	-0.12	1	3.91	1.98	3.04	3.04	3.03
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000022 Pearson Correlation	1.08	0.87	2.24	3.65	2.44	3.17	7.10	-0.21	0.08	4.25	2.77	0.04	-0.16	1.33	0.78	2.37	3.91	1	1.25	2.02	2.37	2.51	2.51
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000023 Pearson Correlation	0.76	2.02	0.23	4.54	0.02	3.00	1.86	0.91	3.17	2.08	1.78	1.44	3.02	2.95	1.16	0.11	3.12	1.98	1.25	1	3.17	1.24	1.53
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000024 Pearson Correlation	1.94	1.86	2.25	2.45	-2.39	3.30	-0.15	2.62	0.91	-0.73	-0.89	-0.38	2.25	1.81	-2.93	3.03	3.04	2.02	3.17	1	1.13	3.08	3.08
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000025 Pearson Correlation	2.05	4.17	2.50	1.31	2.15	2.71	4.07	1.77	2.62	2.10	2.05	1.65	1.52	-0.11	2.14	2.98	0.53	0.64	2.37	1.24	1.13	1	2.90
Sig. (2-tailed)																							
N																							
VAR000026 Pearson Correlation	0.40	5.41	4.00	3.00	5.17	5.34	3.81	3.73	4.87	4.30	4.30	3.40	3.15	2.97	2.71	0.29	0.14	0.08	0.02	0.38	0.01	0.01	0.01
Sig. (2-tailed)																							
N																							

* Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).
Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم

FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.ftk.uinsuska.ac.id, E-mail: ftk@uinsuska@yahoo.co.id

mor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/3042/2018
18
at : Biasa
mp. : -
l : **Pembimbing Skripsi**

Pekanbaru, 15 Februari

Kepada
Yth.

Afriza, S.Ag, M.Pd

Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau
Pekanbaru

Assalamu'alaikum warhamatullahi wabarakatuh

Dengan hormat, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau menunjuk Saudara sebagai pembimbing skripsi mahasiswa :

Nama : NENNY DWI YANTY
NIM : 11413202750
Jurusan : Manajemen Pendidikan Islam
Judul : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH
TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SMAN 2 PEKANBARU
Waktu : 6 Bulan terhitung dari tanggal keluarnya surat bimbingan ini

Agar dapat membimbing hal-hal terkait dengan Ilmu Manajemen Pendidikan Islam dan dengan Redaksi dan Teknik Penulisan Skripsi sebagaimana yang sudah ditentukan. Atas kesediaan Saudara dihaturkan terimakasih.

Wassalam
an. Dekan
Wakil Dekan I



H. Kusnadi, M.Pd.
NIP. 19671212 199503 1 001

usan :
n Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Jl. H. R. Soebrantas No.155 Km.18 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web: www.itk.uinsuska.ac.id, E-mail: effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II.4/PP.00.9/1619/2018
Sifat : Biasa
Lamp. : -
Hal : **Mohon Izin Melakukan PraRiset**

Pekanbaru, 29 Januari 2018

Kepada
Yth. Kepala Sekolah
Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
di
Tempat

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NENNY DWI YANTY
NIM : 11413202750
Semester/Tahun : VII (Tujuh)/ 2018
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan penelitiannya di Instansi yang saudara pimpin.

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.

Wakil Dekan III
Prof. Dr. Hairunas, M.Ag.
NIP. 19720828 200604 1 002



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING

Jl. H. R. Soebrantas No. 155 Km. 18 Tandan Pekanbaru Riau 28293 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 561647
Fax. (0761) 561647 Web. www.fik.uinsuska.ac.id, E-mail. effak_uinsuska@yahoo.co.id

Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1289/2019
Sifat : Biasa
Lamp. : 1 (Satu) Proposal
Hal : **Mohon Izin Melakukan Riset**

Pekanbaru, 21 Januari 2019 M

Kepada
Yth. Gubernur Riau
Cq. Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu
Satu Pintu
Provinsi Riau
Di Pekanbaru

Assalamu 'alaikum warahmatullahi wabarakatuh

Rector Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau dengan ini memberitahukan kepada saudara bahwa :

Nama : NENNY DWI YANTY
NIM : 11413202750
Semester/Tahun : IX (Sembilan)/ 2019
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

ditugaskan untuk melaksanakan riset guna mendapatkan data yang berhubungan dengan judul skripsinya : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SMA NEGERI 2 PEKANBARU
Lokasi Penelitian : SMAN 2 PEKANBARU
Waktu Penelitian : 3 Bulan (21 Januari 2019 s.d 21 Maret 2019)

Sehubungan dengan itu kami mohon diberikan bantuan/izin kepada mahasiswa yang bersangkutan.

Demikian disampaikan atas kerjasamanya diucapkan terima kasih.



Dr. H. Muhammad Syaifuddin, S.Ag., M.Ag
NIP.19740704 199803 1 001

Tembusan :
Rector UIN Suska Riau



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENANAMAN MODAL DAN PELAYANAN TERPADU SATU PINTU
 Gedung Menara Lancang Kuning Lantai I dan II Komp. Kantor Gubernur Riau
 Jl. Jend. Sudirman No. 460 Telp. (0761) 39064 Fax. (0761) 39117 **PEKANBARU**
 Email : dpmtsp@riau.go.id

REKOMENDASI

Nomor : 503/DPMTSP/NON IZIN-RISET/17855
 TENTANG

**PELAKSANAAN KEGIATAN RISET/PRA RISET
 DAN PENGUMPULAN DATA UNTUK BAHAN SKRIPSI**



182010

Kepala Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau, setelah membaca Surat Permohonan Riset dari : **Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau, Nomor : Un.04/F.II/PP.00.9/1289/2019 Tanggal 21 Januari 2019**, dengan ini memberikan rekomendasi kepada:

- | | |
|----------------------|---|
| 1. Nama | : NENNY DWI YANTY |
| 2. NIM / KTP | : 114132027500 |
| 3. Program Studi | : MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM |
| 4. Jenjang | : S1 |
| 5. Alamat | : PEKANBARU |
| 6. Judul Penelitian | : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SMAN 2 PEKANBARU |
| 7. Lokasi Penelitian | : SMA NEGERI 2 PEKANBARU |

Dengan Ketentuan sebagai berikut:

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Pelaksanaan Kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian Rekomendasi ini diberikan agar dapat digunakan sebagaimana mestinya dan kepada pihak yang terkait diharapkan untuk dapat memberikan kemudahan dan membantu kelancaran kegiatan Penelitian dan Pengumpulan Data ini dan terima kasih.

Dibuat di : Pekanbaru
 Pada Tanggal : 25 Januari 2019



Tembusan :

Disampaikan Kepada Yth :

1. Kepala Badan Kesatuan Bangsa dan Politik Provinsi Riau di Pekanbaru
2. Kepala Dinas Pendidikan Provinsi Riau di Pekanbaru
3. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau di Pekanbaru
4. Yang Bersangkutan



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN

JL. CUT NYAK DIEN NO. 3 TELP. 076122552 / 076121553
PEKANBARU

Pekanbaru, 04 FEB 2019

No : 800/Disdik/1.3/2019/ 231
Sifat : Biasa
Lampiran :
Hal : Riset / Penelitian

Kepada
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan
Keguruan UIN Suska Riau
di-
Pekanbaru

Berkenaan dengan Surat Rekomendasi dari Dinas Penanaman Modal dan Pelayanan Terpadu Satu Pintu Provinsi Riau Nomor : 503/DPMPTSP/NON IZIN-RISSET/17855 Tanggal 25 Januari 2019 Perihal Pelaksanaan Izin Riset, dengan ini disampaikan bahwa:

Nama : **NENNY DWI YANTI**
NIM : 114132027500
Program Studi : **MENAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM**
Jenjang : **S1**
Alamat : **PEKANBARU**
Judul Penelitian : **PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SMAN 2 PEKANBARU**

Lokasi Penelitian : **SMAN 2 PEKANBARU**

Izin Riset / Penelitian diberikan dengan ketentuan :

1. Tidak melakukan kegiatan yang menyimpang dari ketentuan yang telah ditetapkan dan memaksakan kehendak yang tidak ada hubungan dengan kegiatan ini.
2. Adapun Surat Izin Penelitian ini berlangsung selama 6 (enam) bulan terhitung mulai tanggal rekomendasi ini dibuat.

Demikian disampaikan, atas perhatian diucapkan terima kasih.

An. KEPALA DINAS PENDIDIKAN
PROVINSI RIAU
SEKRETARIS



AMBU SUHENDRA, SE

NIP. 19711209 200012 1 006

Tembusan:
Kepala SMAN 2 Pekanbaru di Pekanbaru



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

**PEMERINTAH PROVINSI RIAU
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 2 PEKANBARU
AKREDITASI A**

NPSN 10404013 NSS 31.1.09.60.07.002
Jl. NUSA INDAH No. 4 Telp. (0761) 23471, Kode Pos 28292, Email : smandapku@gmail.com

SURAT KETERANGAN

Nomor : 421.3/SMAN.2/PL/2019/140

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala SMA Negeri 2 Pekanbaru, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : **NENNY DWI YANTI**
N I M : 114132027500
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam
Mahasiswa / Dosen : Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Suska Riau

Telah mengadakan Riset / Penelitian di SMA Negeri 2 Pekanbaru pada tanggal 13 Februari 2019 s.d 26 Agustus 2019, dan hasil dari Riset / Penelitian tersebut akan digunakan sebagai Bahan Pembuatan Skripsi / Tesis dengan judul ;

“PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN KEPALA SEKOLAH TERHADAP PERILAKU ORGANISASI DI SMAN 2 PEKANBARU”

Demikian surat keterangan ini diberikan untuk dapat dipergunakan seperlunya.

Pekanbaru, 26 Agustus 2019

Kepala Sekolah,

DR. KASIM
NIP. 19631231.199003.1.091





Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrantas Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**PENGESAHAN PERBAIKAN
UJIAN PROPOSAL**

Nama Mahasiswa : Nenny Dwi Yanty
 Nomor Induk Mahasiswa : 1141 3202 750
 Hari/Tanggal Ujian : 7 Desember 2018
 Judul Proposal Ujian : Pengaruh gaya kepemimpinan terhadap perilaku organisasi di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru
 Isi Proposal : Proposal ini sudah sesuai dengan masukan dan saran yang Dalam Ujian proposal

No	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	
			PENGUJI I	PENGUJI II
1.	Dr. H. Muslim Afandi, Mpd.	PENGUJI I		
2.	Raiza Rahima M.Pd. Kons	PENGUJI II		

Mengetahui
a.n. Dekan
Wakil Dekan I

Dr. Drs. Alimuddin, S. Ag.
NIP. 196609241995031002

Pekanbaru, 17 Januari 2019
Peserta Ujian Proposal

Nenny Dwi Yanty
NIM. 1141 3202 750



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandt Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28263 P.O. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21126

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

Jenis yang dibimbing : Proposal

a. Seminar usul Penelitian :

b. Penulisan Laporan Penelitian :

Nama Pembimbing : Afriza, M.pd.

a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :

Nama Mahasiswa : Nenny Dwi Yanty

Nomor Induk Mahasiswa : 1141 3202 750

Kegiatan : Bimbingan

Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
21/04/2018	Membahas teori yang berkaitan dengan judul		
20/07/2018	Membahas teori yang berkaitan dengan judul		
27/09/2018	Memperbaiki Latar Belakang & Sistematika Penulisan.		
03/10/2018	Memperbaiki Konsep Operasional.		
31/10/2018	Acc Seminar Proposal		

Pekanbaru, 31 Oktober 2018
Pembimbing,

Dr. Afriza, S.Ag., M.Pd
NIP. 19700541998032006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:

- Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
- Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.

2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.



UIN SUSKA RIAU

KEMENTERIAN AGAMA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SULTAN SYARIF KASIM RIAU
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
كلية التربية والتعليم
FACULTY OF EDUCATION AND TEACHER TRAINING
Alamat : Jl. H. R. Soebrandes Km. 15 Tampan Pekanbaru Riau 28293 PO. BOX 1004 Telp. (0761) 7077307 Fax. (0761) 21129

**KEGIATAN BIMBINGAN MAHASISWA
SKRIPSI MAHASISWA**

- Jenis yang dibimbing :
a. Seminar usul Penelitian :
b. Penulisan Laporan Penelitian :
- Nama Pembimbing : Dr. Afriza, S. Ag., M. Pd.
a. Nomor Induk Pegawai (NIP) :
- Nama Mahasiswa : Nenny Dwi Yanty
- Nomor Induk Mahasiswa : 11413202750
- Kegiatan : Bimbingan Skripsi

No	Tanggal Konsultasi	Materi Bimbingan	Tanda Tangan	Keterangan
1.	30/01 - 2019	Instrumen Penelitian		
2.	12/02 - 2019	Acc Angket		
3.	22/08 - 2019	Pengolahan Data		
4.	30/08 - 2019	Pengolahan data & hasil		
5.	19/09 - 2019	Bab IV Revisi Penelitian		
6.	23/09 - 2019	Bab V Kesimpulan		
7.	27/09 - 2019	Acc Skripsi		

Pekanbaru, 27 November 2019
Pembimbing,

Dr. Afriza, S. Ag., M. Pd.
NIP. 197005141998032006



Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang

1. Dilarang mengutip sebagian atau seluruh karya tulis ini tanpa mencantumkan dan menyebutkan sumber:
 - a. Pengutipan hanya untuk kepentingan pendidikan, penelitian, penulisan karya ilmiah, penyusunan laporan, penulisan kritik atau tinjauan suatu masalah.
 - b. Pengutipan tidak merugikan kepentingan yang wajar UIN Suska Riau.
2. Dilarang mengumumkan dan memperbanyak sebagian atau seluruh karya tulis ini dalam bentuk apapun tanpa izin UIN Suska Riau.

RIWAYAT HIDUP PENULIS



NENNY DWI YANTY, lahir di Desa Alahair, Selatpanjang pada tanggal 18 Agustus 1997. Anak pertama dari dua bersaudara dari pasangan Ayahanda Darwinsyah dan Ibunda Nurwati. Pendidikan formal yang ditempuh oleh penulis adalah SDN 19 Alahair dan LULUS pada tahun 2008. Kemudian melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 2 Selatpanjang dan LULUS pada tahun 2011. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan ke SMK Negeri 1 Tebing Tinggi dan LULUS pada tahun 2014. Kemudian, penulis melanjutkan Pendidikan ke Universitas Islam Negeri Sultan Syarif Kasim Riau, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, Jurusan Manajemen Pendidikan Islam, Konsentrasi Administrasi Pendidikan melalui jalur UMPTAIN. Pada tahun 2017 penulis mengikuti program Kuliah Kerja Nyata (KKN) di Kecamatan Rupert, Kelurahan Tanjung Kapal, Kabupaten Bengkalis dan untuk mengimplementasikan ilmu pengetahuan yang diperoleh di bangku kuliah, penulis mengikuti Program Praktek Pengalaman Lapangan (PPL) di SMA Negeri 2 Pekanbaru.

Penulis melaksanakan penelitian pada bulan Februari tahun 2018 di Sekolah Menengah Atas Negeri 2 Pekanbaru dengan judul "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah terhadap Perilaku Organisasi di SMA Negeri 2 Pekanbaru. Alhamdulillah akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.